



INSTITUTO EDUCACIONAL ALFAUNIPAC S.A.

CENTRO UNIVERSITÁRIO ALFAUNIPAC

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO

TÉCNICO EM MASSOTERAPIA – PRESENCIAL

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde

Área Tecnológica: Gestão e Promoção da Saúde e Bem-Estar



INSTITUTO EDUCACIONAL ALFAUNIPAC S.A.
CENTRO UNIVERSITÁRIO ALFAUNIPAC

SUMÁRIO

DADOS GERAIS DA INSTITUIÇÃO	3
DADOS GERAIS DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO	3
CERTIFICAÇÕES INTERMEDIÁRIAS:	4
PROPOSTA PEDAGÓGICA DO CURSO	4
1. APRESENTAÇÃO E JUSTIFICATIVA	4
1.1 Apresentação da Instituição e da Unidade de Ensino onde o curso será ofertado.....	4
1.2 Justificativa para oferta do curso	6
1.3 Relevância da Oferta	7
1.4 Objetivos do Curso.....	9
1.4.1 Objetivo Geral	9
1.4.2 Objetivos Específicos	9
2. FORMAS DE INGRESSO	10
2.1 Pré-requisitos para acesso ao curso	10
2.2 Formas de acesso ao curso.....	10
3. PERFIL PERFILO PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO E PERFIL PROFISSIONAL DE SAÍDAS INTERMEDIÁRIAS E DE ESPECIALIZAÇÕES TÉCNICAS, QUANDO PREVISTAS, DE ACORDO COM AS COMPETÊNCIAS REQUERIDAS PARA O EXERCÍCIO DA PROFISSÃO OU DA OCUPAÇÃO CORRESPONDENTE, PREVISTAS NA CLASSIFICAÇÃO BRASILEIRA DE OCUPAÇÕES (CBO) OU EM OUTROS REGISTROS RECONHECIDOS NO MERCADO DE TRABALHO	11
3.1 Perfil Profissional de Conclusão.....	11
3.2 Perfil profissional de Saída Intermediária	12
4 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR.....	13
4.1 Representação gráfica da organização curricular do curso	18
4.2 Matriz Curricular	20
4.2.1 Qualificação Profissional Técnica com Saída Intermediária	22
4.3 Atividades Complementares, se houver.....	23
4.4 Programa por Unidades Curriculares:	23
4.4.1 Apresentação das Unidades Curriculares, incluindo as ementas, assim como a bibliografia básica e a bibliografia complementar para cada uma das unidades curriculares	23

4.5	Critérios e Mecanismos de Aproveitamento de Estudos e Certificação de Conhecimentos	42
4.6	Procedimentos, Mecanismos e Gestão da Avaliação do Processo Ensino-Aprendizagem	43
4.7	Critérios de avaliação da aprendizagem.....	44
4.7.1	Estratégias de acompanhamento e superação de dificuldades	45
4.7.2	Estratégias de recuperação.....	46
4.7.3	Promoção / Pendência.....	47
4.8	Regras de Trancamento.....	48
4.9	Descrição do funcionamento dos serviços de apoio psicopedagógico e atendimento educacional especializado... ..	49
4.10	Estágio curricular supervisionado (quando houver):.....	50
4.10.1	Objetivos.....	Erro! Indicador não definido.
4.10.2	Ambientes de Estágio	Erro! Indicador não definido.
4.10.3	Distribuição da Carga Horária em cada ambiente	Erro! Indicador não definido.
4.11	Atividades práticas previstas.....	50
4.12	Acessibilidade e adequações curriculares para estudantes com necessidades educacionais específicas.....	51
4.13	Tecnologias da Informação e Computação (TIC's) no processo de ensino e de aprendizagem .	52
4.14	Certificados e Diplomas: Descrição de certificados e diplomas a serem emitidos, apresentando redação padrão da Instituição e seguindo as diretrizes curriculares emitidas pelo CNE, em especial a Resolução CNE/CP nº 1, de 05 de janeiro de 2021.....	54
4.15	Quadro de Pessoal	59
4.15.1	Docentes e técnicos	59
4.16	Coordenador(a) Pedagógico do Curso.....	60
4.17	Infraestrutura.. ..	61
4.17.1	Instalações e equipamentos.....	62
4.17.2	Relação de Laboratórios.....	63
4.17.3	Materiais, equipamentos, ferramentas e outros insumos para atividades práticas	64
4.17.4	Outras Instalações	71
4.17.5	Recursos de Acessibilidade.....	71
4.17.6	Biblioteca	72
4.17.6.1	Acervo Bibliográfico do Curso	75
4.18	Descrição de Ambiente Virtual de Aprendizagem	83
4.19	Anexos:	84
4.19.1	Enxertos do Regimento Interno	85
4.19.2	Termo de Responsabilidade e Veracidade.....	86
4.19.3	Drive Virtual disponível através do link abaixo para acesso ao Projeto Pedagógico do Curso e Anexos:	87

DADOS GERAIS DA INSTITUIÇÃO

Mantenedora	Instituto Educacional AlfaUnipac S.A.		
CNPJ	05.598.350/0001-15	Código (e-MEC)	2371
Natureza jurídica	Sociedade Anônima Fechada		
Mantida (nome e sigla)	Centro Universitário AlfaUnipac Sigla: AlfaUnipac		
Código (e-MEC)	14156	Código (e-MEC) do Endereço da sede:	1044463
Organização Acadêmica:	Centro Universitário		
Categoria Administrativa	Privada com fins lucrativos		
Endereço/CEP	Rua Engenheiro Celso Murta, nº 600. Bairro Doutor Laerte Laender – Teófilo Otoni/MG - CEP: 39803-087		
Cidade/UF	Teófilo Otoni/MG	Telefones (DDD e números)	(33) 3529-4750 (33) 99909-4873
Página na internet da Instituição:	www.unipacto.com.br		
Representação legal	Neuza Maria Jose Soares		
Cargo	Sócia-Administradora	E-mail	juridico.to@alfaunipac.com.br
Coordenadora Pedagógica do Curso	Martha Honorato da Silva		
E-mail	marthahonorato@gmail.com		
Telefone celular (DDD e número)	(33) 98811-4744		

DADOS GERAIS DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO

Denominação	Curso Técnico em Massoterapia
Eixo Tecnológico	Ambiente e Saúde
Área Tecnológica	Gestão e Promoção da Saúde e Bem-Estar
Carga Horária	1200 horas-relógio
Carga Horária do Estágio:	0 horas-relógio
Carga Horária Total	1200 horas-relógio
Modalidade de Oferta	Presencial
Forma de oferta	Concomitante e Subsequente
Habilitação	Técnico em Massoterapia
Turno de Funcionamento	Diurno, Vespertino, Noturno
Número de Vagas Anuais:	120 vagas anuais

Periodicidade novas matrículas (Semestral/anual)	Semestral
Tempo Mínimo de Integralização	2 anos
Tempo Máximo de Integralização	4 anos

CERTIFICAÇÕES INTERMEDIÁRIAS:

Denominação	Qualificação Profissional em Massagista
Carga Horária Total	600 horas-relógio

PROPOSTA PEDAGÓGICA DO CURSO

1. APRESENTAÇÃO E JUSTIFICATIVA

1.1 Apresentação da Instituição e da Unidade de Ensino onde o curso será ofertado

O Centro Universitário AlfaUnipac é mantido pelo Instituto Educacional AlfaUnipac S.A., CNPJ: 05.598.350/0001-15, entidade jurídica, legalmente constituído na forma de sociedade civil com fins educacionais e lucrativos, com endereço na Rua Mario Jose de Souza, nº. 11 – Bairro: Parque São João - Loteamento Jardim Paraíso – Almenara/MG, CEP: 39.900-00. A mantenedora tem por objetivo social promover atividade educacional diversificada ministrando ensino em seus variados níveis e investindo em pesquisa e extensão. Por esse meio, consciente e decididamente procura incorporar os interesses maiores da sociedade da qual é parte constituinte para engajar-se efetivamente no processo de sustentação do patrimônio cultural e contribuir para o crescimento econômico, social e melhoria das condições de vida e saúde da região onde atua. Tem como finalidade a prestação de serviços de Cursos em Educação Superior, graduação, pós-graduação, além de cursos livres, cursos técnicos, cursos profissionalizantes e cursos em educação em todas as modalidades.

O Centro Universitário AlfaUnipac, iniciou suas atividades, enquanto Faculdade Presidente Antônio Carlos de Teófilo Otoni, no ano de 2002 e tinha como mantenedora a Fundação Presidente Antônio Carlos (FUPAC), entidade sem fins lucrativos, com sede e foro na cidade de Belo Horizonte – MG. A Faculdade, na época, foi credenciada através da assinatura de convênio com a Prefeitura, com fulcro nas leis estaduais 14.202/2002 e

14.949/2004.

A medida que os cursos foram sendo criados posteriormente, expandiram a atuação da Instituição, a fim de atender às demandas da região, articuladas com o desenvolvimento econômico local.

Em setembro de 2008, por força de decisão do Supremo Tribunal Federal, que declarou inconstitucionais alguns artigos da Constituição do Estado de Minas Gerais, todas as IES's mantidas pela Fundação Presidente Antônio Carlos (além de outras fundações educacionais de Minas Gerais) passaram a integrar o Sistema Federal de Ensino. Assim, a partir de 2009, iniciaram-se os procedimentos para migração das IES's da FUPAC para o referido Sistema.

Em 2017, a Instituição foi credenciada com conceito 4 (quatro), através da Portaria do MEC Nº758, de 20 de junho de 2017. Já em 17 de setembro de 2019, a Faculdade Presidente Antônio Carlos de Teófilo Otoni deixou de ser mantida pela Fundação Presidente Antônio Carlos - FUPAC (entidade sem fins lucrativos, com sede e foro na cidade de Belo Horizonte – MG) e passou a ser mantida pelo Instituto Educacional AlfaUnipac (entidade com fins educacionais e lucrativos, com sede e foro na cidade de Almenara – MG).

Em 20 de fevereiro de 2025, por meio da Portaria MEC nº 130, publicada em 24 de fevereiro de 2025, a Faculdade Presidente Antônio Carlos de Teófilo Otoni foi oficialmente transformada em Centro Universitário AlfaUnipac, recebendo conceito máximo no processo de credenciamento. Com essa nova categoria, adquiriu maior autonomia universitária, incluindo a capacidade de criar cursos de graduação, investir em pesquisa e extensão, e consolidar sua condição institucional perante o sistema federal de ensino.

A Instituição, portanto, com mais de 20 anos de funcionamento, toma como princípio, ao longo do tempo, a sua vocação institucional para formação acadêmica, profissional e cidadã de seus alunos, respeitando a diversidade e a complexidade de seu ambiente, assim como seus papéis específicos. Desta forma, o Centro Universitário AlfaUnipac reafirma seu compromisso em promover uma educação de excelência, pautada na ética, na inovação e na responsabilidade social, consolidando-se como referência regional no ensino superior e contribuindo de maneira significativa para o desenvolvimento humano e socioeconômico de sua comunidade.

A Unidade de Ensino onde o curso será ofertado é a sede do Centro Universitário AlfaUnipac, localizada em Teófilo Otoni/MG, configura-se como a única unidade de ensino da Instituição, reunindo cursos de graduação presenciais em diferentes áreas do conhecimento, com destaque para a área da Saúde, que se consolidou como referência

regional. A unidade oferta cursos como Enfermagem, Fisioterapia, Medicina, Nutrição, Odontologia, Farmácia, entre outros, todos estruturados com modernos laboratórios, clínicas-escola e parcerias institucionais que asseguram ao estudante uma formação sólida, articulando ensino, pesquisa e extensão. Essa vocação para a saúde permitiu que a sede se tornasse um polo de excelência acadêmica e prática, contribuindo para a qualificação de profissionais capazes de atender às necessidades locais e regionais de assistência, promoção e cuidado à saúde da população.

O Centro Universitário AlfaUnipac tem a compreensão de que os seus espaços de atuação no presente e futuro se definem, necessariamente, na interação dinâmica com a sociedade em geral, e com o mercado de trabalho, em particular. Fixa, por conseguinte, sua política de trabalho em consonância com as demandas e expectativas gerais da sociedade de Teófilo Otoni e para além dela e em interface permanente com o mercado de trabalho global e o sistema educacional. Reconhecendo a crescente importância do conhecimento para a formação de sujeitos e para o processo de desenvolvimento sustentado, esta Instituição intenta partilhar essa responsabilidade com os ingressantes e concluintes de seus cursos e com as organizações sociais locais. Nesse sentido objetiva ser referência na oferta de ensino técnico profissional também, pleiteando para este próximo ano atuar no ensino técnico, assumindo o compromisso de concorrer para a promoção do desenvolvimento socioeducacional, cultural e político-econômico.

1.2 Justificativa para oferta do curso

O município de Teófilo Otoni é um dos principais do Estado de Minas Gerais em termos populacionais. Localizado na mesorregião do Vale do Mucuri, no nordeste mineiro, tem população estimada pelo Censo IBGE em 137.418 pessoas (2022), ocupando o 18º lugar no ranking estadual. Fundada em 1853, a cidade recebeu seu nome em homenagem a Teófilo Benedito Ottoni, importante figura da política brasileira da época. Inicialmente habitada pelos índios Maxacali e conhecida como "Povoado de São João Batista da Lagoa do Limoeiro", teve sua economia impulsionada, no século XIX, pela mineração de pedras preciosas, como diamantes e topázios.

Com o declínio da mineração, a cidade passou por transformações significativas em sua base econômica, destacando-se a agricultura, especialmente café, milho, feijão e frutas tropicais. Hoje, Teófilo Otoni se consolidou como centro comercial e educacional da região, ao mesmo tempo em que mantém relevância na exploração, lapidação e comercialização de

pedras preciosas, sendo reconhecida como a “Cidade das Pedras Preciosas”.

No cenário socioeconômico atual, o município apresenta PIB per capita de R\$ 20.893,97, posicionando-se como o mais relevante em sua microrregião, que abrange outros 12 municípios. A cidade conta ainda com 49 estabelecimentos de saúde vinculados ao SUS, segundo o Censo, e indicadores que apontam tanto avanços (como taxa de escolarização de 96,6% para crianças de 6 a 14 anos) quanto desafios (como vazios assistenciais na saúde, reconhecidos no Plano Estadual de Saúde de Minas Gerais 2016-2019).

Na área da saúde, Teófilo Otoni exerce papel central como polo regional e, em breve, contará com o Hospital Regional de Teófilo Otoni (HRTTO), cuja inauguração está em fase de preparação. Essa unidade hospitalar, vinculada à rede SUS, será referência macrorregional em média e alta complexidade, com capacidade para atender não apenas os habitantes do município, mas também milhares de pacientes oriundos dos Vales do Mucuri e Jequitinhonha, regiões historicamente carentes em serviços especializados. Além do HRTTO, a cidade já dispõe de hospitais filantrópicos e privados, clínicas e unidades básicas de saúde que compõem a rede de atendimento local. Esse contexto evidencia a necessidade urgente de formação de profissionais qualificados para atuar na área da saúde, para atender de forma eficaz à crescente demanda regional e garantir a qualidade dos serviços prestados.

Embora seja um município de médio porte, Teófilo Otoni está inserido em uma região historicamente marcada por baixos índices de desenvolvimento humano, o que reforça a necessidade de investimentos educacionais e profissionais voltados para o fortalecimento da saúde e da cidadania.

1.3 Relevância da Oferta

Diante do cenário exposto, a oferta do Curso Técnico em Massoterapia no município de Teófilo Otoni-MG se justifica pelo fato da massoterapia se apresentar como área estratégica para geração de trabalho e renda, e na promoção do desenvolvimento socioeconômico local. O curso técnico propicia a inserção de novos profissionais em spas, clínicas, academias, hospitais, além de incentivar o empreendedorismo individual e a criação de espaços terapêuticos, fortalecendo a economia local e oferecendo serviços de relevância social.

O Curso Técnico em Massoterapia visa capacitar o profissional para atuar em diferentes campos de promoção à saúde. Ao ofertar este curso, a instituição reafirma seu compromisso com a formação de profissionais éticos, críticos e comprometidos com a transformação da realidade social e com a ampliação das práticas de bem-estar na região em que está inserida. O egresso estará apto a

atuar em ações de intervenção social, por meio de práticas integrativas aplicadas em comunidades, hospitais e instituições de acolhimento, contribuindo para a democratização do acesso à saúde e ao cuidado. Dessa forma, a formação técnica em massoterapia promove não apenas a qualificação profissional, mas também a inclusão social e a valorização das práticas de cuidado humanizado.

Outro aspecto relevante diz respeito ao curso atender às necessidades de uma sociedade cada vez mais atenta à valorização do bem-estar físico e emocional, sendo a massoterapia reconhecida como recurso eficaz tanto na prevenção quanto no alívio de tensões, dores e disfunções musculoesqueléticas. A consolidação desse campo de atuação exige profissionais habilitados, preparados para compreender a anatomia, fisiologia e particularidades de cada indivíduo, aplicando técnicas adequadas de forma segura, responsável e humanizada. Este curso está alinhado às diretrizes do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT), que destaca a importância de fomento da melhoria da qualidade de vida da população com base em parâmetros e conhecimentos de múltiplos determinantes e condicionantes do processo saúde-doença; e de promoção da redução de riscos à saúde coletiva e individual nas diversas fases do ciclo de vida.

Adicionalmente, a implementação do curso Técnico em Massoterapia representa uma resposta às necessidades do público jovem que concluiu o ensino médio e busca inserção no mercado de trabalho, mas encontra poucas oportunidades de qualificação técnica na região. A modalidade técnica subsequente ou concomitante possibilita o ingresso rápido no mundo do trabalho com formação sólida, ao mesmo tempo em que estimula a continuidade dos estudos em áreas correlatas, como Biomedicina, Farmácia e Enfermagem.

Por fim, a oferta do curso está alinhada às diretrizes do Ministério da Educação para expansão da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, promovendo inclusão produtiva, fortalecimento do sistema de saúde regional e estímulo à inovação nos serviços laboratoriais. Trata-se, portanto, de uma iniciativa com elevado potencial de impacto social, educacional e econômico, plenamente justificada pela realidade de Teófilo Otoni e pelas demandas da população regional. A implantação do curso representa não apenas uma nova oportunidade educacional, mas uma ação concreta para o fortalecimento da saúde pública, da empregabilidade e da cidadania.

Uma parcela da população jovem que está cursando a 2ª ou 3ª ano do ensino médio ou que concluiu o ensino médio e que não escolheu ou logrou continuar seus estudos em nível superior, bem como pessoas que já finalizaram a algum tempo o ensino médio e que pretendem ingressar no mundo do trabalho com uma capacitação que lhes amplie as possibilidades de colocação, têm no curso técnico concomitante ou subsequente em

Massoterapia a oportunidade de fazê-lo a partir de uma proposta curricular que responde às exigências de formação para as novas demandas na área da saúde.

1.4 Objetivos do Curso

1.4.1 Objetivo Geral

O Curso Técnico em Massoterapia do Centro Técnico Profissional AlfaUnipac tem por objetivo formar profissionais técnicos com competências teóricas, práticas e éticas para atuar na promoção da saúde, prevenção de doenças e bem-estar, aplicando técnicas terapêuticas e estéticas de forma segura, humanizada e empreendedora, em diferentes contextos sociais e de saúde, contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico regional e para a melhoria da qualidade de vida da população.

1.4.2 Objetivos Específicos

São objetivos específicos do curso:

Possibilitar ao aluno a formação de uma consciência ético-profissional comprometida com a sociedade, com a dignidade das pessoas e com a manutenção de um ambiente ecologicamente equilibrado;

- Desenvolver habilidades técnicas em diferentes modalidades de massagem, tais como terapêutica, relaxante, desportiva, estética e drenagem linfática, considerando suas indicações e contraindicações;
- Contribuir com o desenvolvimento humano, incluindo a formação ética, o desenvolvimento da autonomia intelectual, da liderança, do trabalho em equipe e do pensamento crítico;
- Favorecer a integração da massoterapia às práticas integrativas e complementares em saúde, ampliando as possibilidades de atuação profissional no SUS e em espaços privados;
- Desenvolver competências socioemocionais e comunicacionais que garantam uma relação terapêutica acolhedora, respeitosa e eficaz;
- Desenvolver a educação profissional integrada ao trabalho, à ciência e à tecnologia;

- Cooperar para o desenvolvimento social e econômico da região.

2. FORMAS DE INGRESSO

2.1 Pré-requisitos para acesso ao curso

O Curso Técnico em Massoterapia proposto, destina-se a pessoas que possuam o certificado de conclusão do ensino médio, ou que estejam cursando 2º ou 3º ano do referido ensino.

2.2 Formas de acesso ao curso

Para o ingresso ao referido curso, o candidato deverá fazer sua matrícula no início do período letivo, em datas previamente marcadas pela diretoria observando-se para a sua efetivação:

- I - os dispositivos legais que especificam a forma de funcionamento do Curso Técnico em Massoterapia;
- II - a comprovação de frequência regular ou conclusão do Ensino Médio, conforme a exigência específica do curso;
- III - no ato da matrícula, o representante deve informar ao aluno os principais aspectos da organização e funcionamento da mesma.

Para matrícula do aluno, serão exigidos os seguintes documentos:

- Certificado de conclusão do ensino médio ou comprovação de estar cursando o 2º ou 3º ano do referido ensino (2 cópias e original);
- Prova de estar o requerente em dia com o Serviço Militar, se do sexo masculino (1 cópia);
- Documento oficial de identidade (cópia e original);
- Certidão de Registro Civil – Nascimento ou Casamento (2 cópias);
- Comprovante de pagamento da 1º mensalidade;
- 1 foto 3X4 (recente);
- CPF (1 cópia);
- Título de Eleitor e último comprovante de votação ou certidão de quitação eleitoral,

se maior de 18 anos (1 cópia).

A matrícula poderá ser realizada também nos semestres subsequentes, após análise de aproveitamento de conhecimentos e experiências de estudos anteriores adquiridos em outros cursos técnicos congêneres, ou através de processos avaliativos amparados por lei, ou ainda advindos de estudos de alunos transferidos.

3. PERFIL PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO E PERFIL PROFISSIONAL DE SAÍDAS INTERMEDIÁRIAS E DE ESPECIALIZAÇÕES TÉCNICAS, QUANDO PREVISTAS, DE ACORDO COM AS COMPETÊNCIAS REQUERIDAS PARA O EXERCÍCIO DA PROFISSÃO OU DA OCUPAÇÃO CORRESPONDENTE, PREVISTAS NA CLASSIFICAÇÃO BRASILEIRA DE OCUPAÇÕES (CBO) OU EM OUTROS REGISTROS RECONHECIDOS NO MERCADO DE TRABALHO

3.1 Perfil Profissional de Conclusão

O egresso do Curso Técnico em Massoterapia, do eixo tecnológico Ambiente e Saúde, é um profissional que, segundo a 4ª edição do catálogo Nacional de Cursos Técnicos, será habilitado para:

“- Realizar práticas massoterapêuticas visando à promoção e manutenção da saúde, com foco no equilíbrio físico e emocional do ser humano.- Avaliar, selecionar e aplicar a técnica adequada às necessidades do cliente baseando-se nos conceitos anatômicos, fisiológicos, biomecânicos e fisiopatológicos.- Elaborar e executar planos de trabalho sob uma perspectiva integral e com base na utilização de técnicas manuais, observando as indicações e contraindicações específicas para o atendimento, bem como as normas de biossegurança e ergonomia.- Associar sua prática profissional a determinadas terapias complementares e integrativas não invasivas.”

Para a atuação como Técnico em Massoterapia, são fundamentais:

- Conhecimentos das políticas públicas de saúde e compreensão de sua atuação profissional frente às diretrizes, princípios e estrutura organizacional do Sistema Único de Saúde (SUS).
- - Conhecimentos e saberes relacionados aos princípios das técnicas aplicadas na área,

sempre pautados numa postura humana e ética.

- - Respeitar as contraindicações das técnicas em face das condições do cliente.
- - Resolução de situações-problema, comunicação, trabalho em equipe e interdisciplinar, gestão de conflitos e ética profissional.
- - Organização, responsabilidade, iniciativa social, determinação e criatividade, buscando promover a humanização da assistência.
- - Atualização e aperfeiçoamento profissional por meio da educação continuada.

Como campo de atuação, os profissionais Técnicos em Massoterapia podem atuar em Academias Esportivas e de Ginástica, Atendimentos em Domicílio, Casas de Repouso e Centros de Convivência para Idosos, Centros Estéticos e Institutos de Beleza, Clubes Desportivos, Condomínios, Saunas, SPAs Espaços de Massoterapia Hospitalares, Clínicas e Unidades Básicas de Saúde, Instituições de Longa Permanência (IPL), Meios de Hospedagem, Cruzeiros Marítimos e Eventos Programas Sociais e de Qualidade de Vida voltados à promoção da saúde coletiva, de forma autônoma ou em equipes multidisciplinares.

3.2 Perfil profissional de Saída Intermediária

A Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio em Massagista constitui uma etapa certificável do percurso formativo do Curso Técnico em Massoterapia e é ofertada ao término do 2º período, correspondendo a uma carga horária superior a 20% da carga total do curso, conforme previsto no Art. 47 da Resolução CEE nº 484/2021.

O profissional qualificado como Massagista está apto a atuar na aplicação de técnicas de massagem voltadas à promoção da saúde, prevenção de disfunções musculares, alívio de tensões físicas e emocionais, bem como à melhoria da qualidade de vida e do bem-estar dos clientes. Suas atividades envolvem a execução de massagens terapêuticas, relaxantes e desportivas, respeitando os princípios de biossegurança, ética profissional e humanização do cuidado.

Sua atuação é essencial em clínicas de estética e bem-estar, spas, academias, centros esportivos, instituições de saúde e atendimentos domiciliares, sendo responsável por aplicar técnicas de massagem com segurança, organizar o ambiente de trabalho, selecionar recursos adequados ao perfil do cliente e contribuir para práticas integrativas de cuidado.

As competências desenvolvidas para essa qualificação estão distribuídas entre os componentes curriculares do curso e são consolidadas nos três primeiros períodos, o que viabiliza a certificação de terminalidade intermediária, sem prejuízo à continuidade dos estudos rumo à habilitação profissional técnica de nível médio.

Competências específicas desenvolvidas:

- Aplicar técnicas de massagem terapêutica, relaxante e desportiva de forma segura e humanizada.
- Selecionar procedimentos adequados às necessidades individuais, respeitando indicações e contraindicações.
- Organizar o ambiente de trabalho conforme normas de higiene, ergonomia e biossegurança.
- Atuar na promoção da saúde e prevenção de agravos, utilizando recursos manuais de forma responsável.
- Desenvolver postura ética e responsável, estabelecendo relação de acolhimento e confiança com os clientes.
- Manter registros organizados e sigilosos sobre procedimentos realizados.

Áreas de atuação:

- Clínicas de massagem e estética;
- Spas, hotéis e resorts;
- Academias e clubes esportivos;
- Centros de reabilitação e bem-estar;
- Empresas de saúde ocupacional e qualidade de vida;
- Atendimento autônomos e domiciliares;
- Projetos sociais e ações comunitárias de promoção do bem-estar.

4 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

A Educação Profissional de nível Técnico em Massoterapia terá organização curricular própria, sendo estruturada em 04 períodos com 100 dias letivos cada um. Os períodos semestrais e terão caráter de terminalidade com título de qualificação após a conclusão do segundo período e, quando da conclusão do último período o aluno terá direito ao diploma de Curso Técnico.

Os arranjos curriculares ofertados permitem aos estudantes aprofundar e ampliar os seus conhecimentos e se preparar para o prosseguimento dos estudos ou para o mundo do

trabalho ao desenvolver a Matriz Curricular - 5º Itinerário (Educação Técnica). A carga horária total a ser cursada é constituída por 1200h dos Componentes Curriculares Obrigatórios do 5º itinerário (Educação Profissional).

Para o aprofundamento no aprendizado do estudante, o Curso Técnico apresenta os Componentes Curriculares na Matriz Curricular, oportunizando em até 20% da carga horária total da matriz curricular, a ação de mediação por tecnologia, respeitando o disposto no Capítulo III, Artigo 26, Parágrafo Único, da Resolução CNE/CP Nº 1/2021 e da Resolução CNE/CEB Nº 2, de 15 de dezembro de 2020. Assim, a oferta de carga horária a distância no Curso Técnico poderá incluir métodos e práticas de ensino-aprendizagem que incorporem o uso integrado de Tecnologias de Informação e Comunicação - TIC para a realização dos objetivos pedagógicos, material didático específico bem como para a mediação entre discentes, docentes e profissionais da educação com formação e qualificação em nível compatível com o previsto neste PPC e no plano de ensino de cada disciplina.

No caso da Formação Técnica e Profissional, os Itinerários se organizam a partir da integração dos diferentes eixos estruturantes de acordo com a Resolução CNE/CP Nº 1/2021, ainda que as habilidades a eles associadas somem-se a outras habilidades básicas requeridas indistintamente pelo mundo do trabalho e as habilidades específicas requeridas pelas distintas ocupações, conforme previsto no Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT) e na Classificação Brasileira de Ocupações (CBO).

A formulação dos quadros curriculares obedecerá às diretrizes vigentes quanto à carga horária mínima, os conteúdos, as habilidades e as competências, compreendendo todas as atividades de aprendizagem e experiências oferecidas ao aluno. Dessa forma, Os eixos estruturantes a seguir direcionam o desenvolvimento da Formação Técnica e Profissional voltada para a articulação da Formação para o mundo do trabalho, de forma que diluída no fazer cotidiano e presente enquanto um horizonte de trabalho estas temáticas comporão os conteúdos das unidades curriculares:

a) **Investigação Científica:** tem como ênfase ampliar a capacidade dos estudantes de investigar a realidade, compreendendo, valorizando e aplicando o conhecimento sistematizado, por meio da realização de práticas e produções científicas relativas a uma ou mais Áreas de Conhecimento, à Formação Técnica e Profissional, bem como as temáticas de seu interesse.

b) **Processos Criativos:** tem como ênfase expandir a capacidade dos estudantes de idealizar e realizar projetos criativos associados a uma ou mais Áreas de Conhecimento, à Formação Técnica e Profissional, bem como as temáticas de seu interesse.

c) **Mediação e Intervenção Sociocultural:** possui o objetivo de ampliar a capacidade dos estudantes de utilizar conhecimentos relacionados a uma ou mais Áreas de Conhecimento, à Formação Técnica e Profissional, bem como a temas de seu interesse para realizar projetos que contribuam com a sociedade e o meio ambiente.

d) **Empreendedorismo:** possui o objetivo de expandir a capacidade dos estudantes de mobilizar conhecimentos de diferentes áreas para empreender projetos pessoais ou produtivos articulados ao seu projeto de vida.

As Habilidades relacionadas às competências gerais da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) serão desenvolvidas indistintamente por todos os Itinerários Formativos (Tabela 1) assim como às habilidades de natureza mais específica, associadas à Formação Técnica e Profissional do 5º Itinerário Formativo da Resolução CNE/CP Nº 1/2021 (Educação Profissional) (Tabela 2) serão selecionadas e disponibilizadas no plano de ensino de cada docente a ser executado nas Unidades Curriculares distribuídos nos 04 (quatro) períodos do Curso Técnico em Massoterapia, conforme apresentado na tabela abaixo.

TABELA 1: Habilidades dos Itinerários Formativos Associadas às Competências Gerais da BNCC

Eixo Estruturante	Habilidades Gerais relacionadas à Competências Gerais da BNCC desenvolvidas na Formação Técnica e Profissional
Investigação Científica	(EMIFCG01) Identificar, selecionar, processar e analisar dados, fatos e evidências com curiosidade, atenção, criticidade e ética, inclusive utilizando o apoio de tecnologias digitais. (EMIFCG02) Posicionar-se com base em critérios científicos, éticos e estéticos, utilizando dados, fatos e evidências para respaldar conclusões, opiniões e argumentos, por meio de afirmações claras, ordenadas, coerentes e compreensíveis, sempre respeitando valores universais, como liberdade, democracia, justiça social, pluralidade, solidariedade e sustentabilidade. (EMIFCG03) Utilizar informações, conhecimentos e ideias resultantes de investigações científicas para criar ou propor soluções para problemas diversos
Processos Criativos	(EMIFCG04) Reconhecer e analisar diferentes manifestações criativas, artísticas e culturais, por meio de vivências presenciais e virtuais que ampliem a visão de mundo, sensibilidade, criticidade e criatividade. (EMIFCG05) Questionar, modificar e adaptar ideias existentes e criar propostas, obras ou soluções criativas, originais ou inovadoras, avaliando e assumindo riscos para lidar com as incertezas e colocá-las em prática. (EMIFCG06) Difundir novas ideias, propostas, obras ou soluções por meio de diferentes linguagens, mídias e plataformas, analógicas e digitais, com confiança e coragem, assegurando que alcancem os interlocutores pretendidos.
Mediação e	(EMIFCG07) Reconhecer e analisar questões sociais, culturais e ambientais diversas, identificando e incorporando valores importantes para si e para o

Intervenção Sociocultural	coletivo que assegurem a tomada de decisões conscientes, consequentes, colaborativas e responsáveis. (EMIFCG08) Compreender e considerar a situação, a opinião e o sentimento do outro, agindo com empatia, flexibilidade e resiliência para promover o diálogo, a colaboração, a mediação e resolução de conflitos, o combate ao preconceito e a valorização da diversidade. (EMIFCG09) Participar ativamente da proposição, implementação e avaliação de solução para problemas socioculturais e/ou ambientais em nível local, regional, nacional e/ou global, corresponsabilizando-se pela realização de ações e projetos voltados ao bem comum.
Empreendedorismo	(EMIFCG10) Reconhecer e utilizar qualidades e fragilidades pessoais com confiança para superar desafios e alcançar objetivos pessoais e profissionais, agindo de forma proativa e empreendedora e perseverando em situações de estresse, frustração, fracasso e adversidade. (EMIFCG11) Utilizar estratégias de planejamento, organização e empreendedorismo para estabelecer e adaptar metas, identificar caminhos, mobilizar apoios e recursos, para realizar projetos pessoais e produtivos com foco, persistência e efetividade. (EMIFCG12) Refletir continuamente sobre seu próprio desenvolvimento e sobre seus objetivos presentes e futuros, identificando aspirações e oportunidades, inclusive relacionadas ao mundo do trabalho, que orientem escolhas, esforços e ações em relação à sua vida pessoal, profissional e cidadã.

Fonte: Referências Curriculares para a Elaboração de Itinerários Formativos, 2021.

TABELA 2: Habilidades Específicas dos Itinerários Formativos Associadas aos Eixos Estruturantes

Eixo Estruturante	Habilidades Específicas desenvolvidas na Formação Técnica e Profissional
Investigação Científica	(EMIFFTP01) Investigar, analisar e resolver problemas do cotidiano pessoal, da escola e do trabalho, considerando dados e informações disponíveis em diferentes mídias, planejando, desenvolvendo e avaliando as atividades realizadas, compreendendo a proposição de soluções para o problema identificado, a descrição de proposições lógicas por meio de fluxogramas, a aplicação de variáveis e constantes, a aplicação de operadores lógicos, de operadores aritméticos, de laços de repetição, de decisão e de condição. (EMIFFTP02) Levantar e testar hipóteses para resolver problemas do cotidiano pessoal, da escola e do trabalho, utilizando procedimentos e linguagens adequados à investigação científica. (EMIFFTP03) Selecionar e sistematizar, com base em estudos e/ou pesquisas (bibliográfica, exploratória, de campo, experimental etc.) em fontes confiáveis, informações sobre problemas do cotidiano pessoal, da escola e do trabalho, identificando os diversos pontos de vista e posicionando-se mediante argumentação, com o cuidado de citar as fontes dos recursos utilizados na pesquisa e buscando apresentar conclusões com o uso de diferentes mídias.
Processos Criativos	(EMIFFTP04) Reconhecer produtos, serviços e/ ou processos criativos por meio de fruição, vivências e reflexão crítica sobre as funcionalidades de ferramentas de produtividade, colaboração e/ou comunicação. (EMIFFTP05) Selecionar e mobilizar intencionalmente recursos criativos

	para resolver problemas reais relacionados à produtividade, à colaboração e/ou à comunicação. (EMIFFTP06) Propor e testar soluções éticas, estéticas, criativas e inovadoras para problemas reais relacionados à produtividade, à colaboração e/ou à comunicação, observando a necessidade de seguir as boas práticas de segurança da informação no uso das ferramentas.
Mediação e Intervenção Sociocultural	(EMIFFTP07) Identificar e explicar normas e valores sociais relevantes à convivência cidadã no trabalho, considerando os seus próprios valores e crenças, suas aspirações profissionais, avaliando o próprio comportamento frente ao meio em que está inserido, a importância do respeito às diferenças individuais e a preservação do meio ambiente. (EMIFFTP08) Selecionar e mobilizar intencionalmente conhecimentos sobre o mundo do trabalho, demonstrando comprometimento em suas atividades pessoais e profissionais, realizando as atividades dentro dos prazos estabelecidos, o cumprimento de suas atribuições na equipe de forma colaborativa, valorizando as diferenças socioculturais e a conservação ambiental. (EMIFFTP09) Propor e testar estratégias de mediação e intervenção para atuar em equipes de forma colaborativa, respeitando as diferenças individuais e socioculturais, níveis hierárquicos, as ideias propostas para a discussão e a contribuição necessária para o alcance dos objetivos da equipe, desenvolvendo uma avaliação crítica dos desempenhos individuais de acordo com critérios estabelecidos e o feedback aos seus pares, tendo em vista a melhoria de desempenhos e a conservação ambiental.
Empreendedorismo	(EMIFFTP10) Avaliar as relações entre a formação escolar, geral e profissional, e a construção da carreira profissional, analisando as características do estágio, do programa de aprendizagem profissional, do programa de trainee, para identificar os programas alinhados a cada objetivo profissional. (EMIFFTP11) Selecionar e mobilizar intencionalmente conhecimentos sobre o mundo do trabalho para desenvolver um projeto pessoal, profissional ou um empreendimento produtivo, estabelecendo objetivos e metas, avaliando as condições e recursos necessários para seu alcance e definindo um modelo de negócios. (EMIFFTP12) Empreender projetos pessoais ou produtivos, considerando o contexto local, regional, nacional e/ou global, o próprio potencial, as características dos cursos de qualificação e dos cursos técnicos, do domínio de idiomas relevantes para o mundo do trabalho, identificando as oportunidades de formação profissional existentes no mundo do trabalho e o alinhamento das oportunidades ao projeto de vida.

Fonte: REFERENCIAIS CURRICULARES PARA A ELABORAÇÃO DE ITINERÁRIOS FORMATIVOS, 2021.

Considerando que os quatros eixos estruturantes são complementares, a resolução recomenda que os Itinerários Formativos constituam e integrem todos eles, garantindo ao estudante diversas situações de aprendizagem para uma formação integral.

Nesse sentido, a matriz curricular foi estruturada de acordo com o que sugere o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos, bem como, as determinações legais presentes nas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, e os princípios e diretrizes definidos no Projeto Político Pedagógico e está organizada em unidades curriculares para atender de forma mais equânime a diversidade existente. A escolha de cada

um dos componentes curriculares de cada unidade curricular do Itinerário Formativo visa ampliar as possibilidades formativas, estimular a autonomia do estudante e favorecer a contextualização e atualização do currículo além de estarem em diálogo com os eixos estruturantes apresentados e propostos para o currículo e as habilidades apresentadas na legislação vigente.

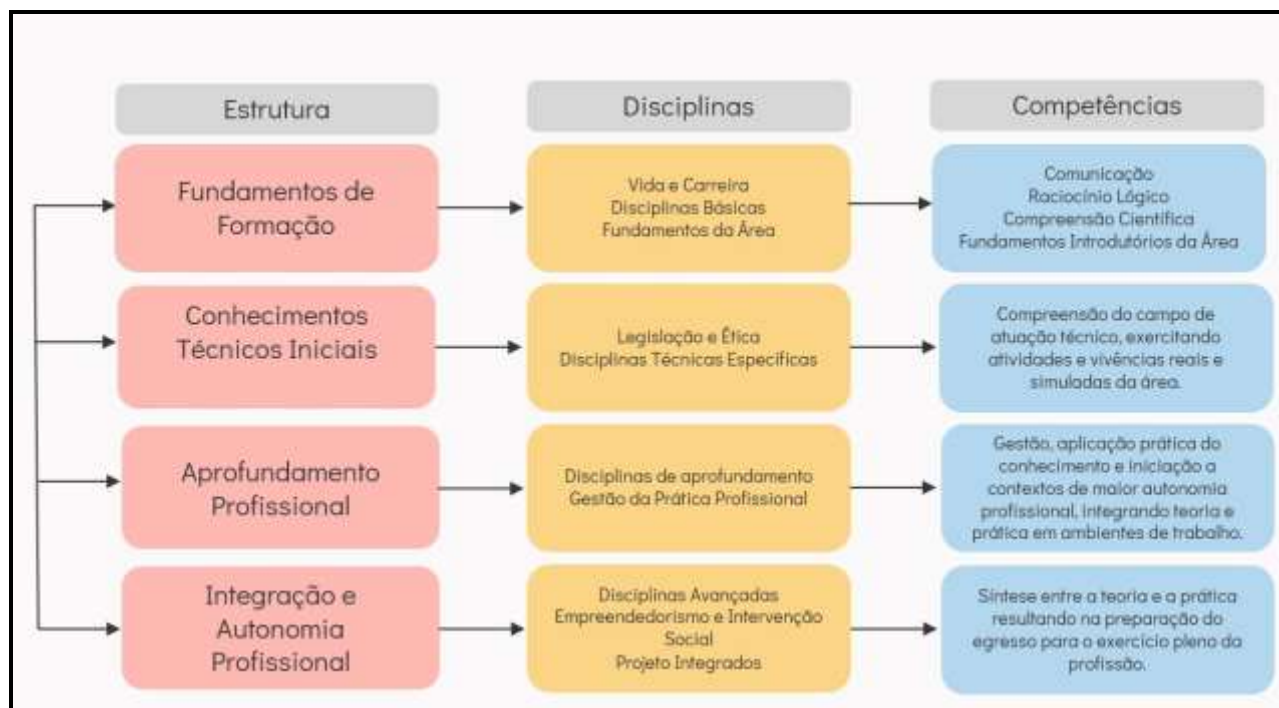
4.1 Representação gráfica da organização curricular do curso

O curso Técnico em Massoterapia estrutura-se em uma base de conhecimentos organizada em eixos progressivos de complexidade, de modo a assegurar a articulação entre fundamentos científicos, tecnológicos e práticos, conforme previsto nas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Profissional e Tecnológica e no Catálogo Nacional de Cursos Técnicos, dessa forma tem-se uma organização proposta em:

- **Fundamentos de Formação:** etapa inicial que contempla componentes curriculares de caráter geral e introdutório, abrangendo áreas de **Linguagens, Códigos e suas Tecnologias; Ciências Humanas e suas Tecnologias; Ciências da Natureza e suas Tecnologias; e, Matemática e suas Tecnologias.**
 - **Competências desenvolvidas:**
 - Compreender e aplicar a linguagem oral e escrita em diferentes contextos comunicativos;
 - Utilizar raciocínio lógico, científico e matemático na resolução de situações cotidianas;
 - Reconhecer fundamentos básicos das ciências naturais e sociais para interpretação da realidade;
 - Desenvolver atitudes de estudo, organização, ética e responsabilidade necessárias à vida acadêmica e profissional.
- **Conhecimentos Técnicos Iniciais:** constituem o primeiro contato sistematizado com a área profissional específica, integrando disciplinas técnicas, aspectos legais e éticos, bem como atividades práticas supervisionadas.
 - **Competências desenvolvidas:**
 - Compreender princípios, funções e fundamentos da área profissional;
 - Identificar a legislação e as normas éticas aplicáveis à profissão;
 - Realizar atividades técnicas iniciais em ambientes simulados e supervisionados;

- Desenvolver visão crítica sobre o papel social e profissional do técnico em formação.
- **Aprofundamento Profissional:** etapa em que o estudante consolida e amplia saberes relacionados à área técnica, por meio de componentes curriculares de maior complexidade, gestão de processos e práticas em contextos simulados ou reais.
 - **Competências desenvolvidas:**
 - Planejar e executar atividades técnicas de maior complexidade;
 - Aplicar metodologias, tecnologias e instrumentos específicos da profissão;
 - Integrar conhecimentos científicos e tecnológicos na solução de problemas do setor produtivo;
 - Atuar de forma colaborativa em equipes multidisciplinares, demonstrando autonomia progressiva.
- **Integração e Autonomia Profissional:** etapa conclusiva da formação, destinada à síntese dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso. É desenvolvida por meio de **projetos integradores, práticas profissionais e estágio supervisionado, quando previsto**, promovendo a integração entre fundamentos gerais, conhecimentos técnicos e experiências práticas.
 - **Competências desenvolvidas:**
 - Gerir e executar processos de forma autônoma e responsável;
 - Elaborar e desenvolver projetos aplicados à área de atuação;
 - Demonstrar iniciativa empreendedora, ética e compromisso socioambiental;
 - Consolidar o perfil profissional de conclusão definido pelo CNCT, estando apto ao exercício pleno da profissão e ao prosseguimento de estudos.

Para melhor visualização da proposta, apresenta-se a seguinte representação:



4.2 Matriz Curricular

MATRIZ CURRICULAR - CURSO TÉCNICO EM MASSOTERAPIA	
Instituição de Ensino:	Centro Universitário AlfaUnipac
Matriz Curricular:	Curso Técnico em Massoterapia
Eixo:	Ambiente e Saúde
Área Tecnológica:	Gestão e Promoção da Saúde e Bem-Estar
Qualificação Profissional Técnica Intermediária (ao final do 2º período):	Massagista

COMPONENTES CURRICULARES		a/sem (presencial)	a/sem (EaD)	Total a/sem	CH/sem (hora-relógio)
PERÍODO I	Vida e Carreira ♦	40	-	40	33:20:00
	Português Instrumental ♦	40	20	60	50:00:00
	Anatomia e Fisiologia Humana Básica ♦	40	20	60	50:00:00
	Introdução a Massoterapia ♦	40	-	40	33:20:00
	Princípios de Saúde e Bem-estar ♦	60	20	80	66:40:00
	Biossegurança e Normas Técnicas ♦	60	20	80	66:40:00
	CH total por período:	280	80	360	300:00:00

PERÍODO II	Legislação e Ética profissional	40	-	40	33:20:00
	Exames Complementares	60	20	80	66:40:00
	Massagem Terapêutica	80		80	66:40:00
	Técnicas de Massagem Relaxante	80	-	80	66:40:00
	Massagem Desportiva	60	20	80	66:40:00
	CH total por período:	320	40	360	300:00:00
PERÍODO III	Saúde e Segurança do Trabalho	40	-	40	33:20:00
	Drenagem Linfática	40	20	60	50:00:00
	Massagens para fins estéticos	40	20	60	50:00:00
	Técnicas Avançadas de Massoterapia	60	20	80	66:40:00
	Práticas Integrativas e Complementares	60	-	60	50:00:00
	Práticas Profissionais: espaços de intervenção	60	-	60	50:00:00
	CH total por período:	300	60	360	300:00:00
PERÍODO IV	Empreendedorismo e Intervenção Social	40	20	60	50:00:00
	Gestão de Espaços Terapêuticos	80	-	80	66:40:00
	Atendimento ao Cliente e Comunicação Afetiva	60	20	80	66:40:00
	Saúde Coletiva e Massoterapia	40	20	60	50:00:00
	Projeto Integrador	60	20	80	66:40:00
	CH total por período:	280	80	360	300:00:00
CARGA HORÁRIA TOTAL		1180	260	1440	1200:00:00

INDICADORES FIXOS:	LEGENDA:
Dias Letivos Semestrais: 100 dias	a/sem - aula semestral
Semanas Letivas: 20 semanas	h/s - horas semestrais
Dias Letivos Semanais: 05 dias	♦ Disciplinas que integram a Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio em Massagista (saída intermediária do curso).
Percentual de EaD (matriz): 19,44% EaD.	
Duração da aula: 50 min.	

INDICADORES FIXOS:	
Dias Letivos Semanais:	5 dias
Semanas Letivas:	20 semanas
Dias Letivos Semestrais:	100 dias
Duração do Módulo-aula:	50 min.
Carga horária Disciplinas (hora-relógio)	1.200 horas
Carga horária – EaD	19,44%
Atividades Complementares	-
Carga horária Total	1.200 horas

4.2.1 – Qualificação Profissional Técnica com Saída Intermediária

A Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio em Massagista compõe o itinerário formativo do Curso Técnico em Massoterapia, sendo ofertada ao final do 2º período. Essa certificação representa uma etapa com terminalidade do percurso formativo e está alinhada ao Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT), à Classificação Brasileira de Ocupações (CBO) e aos dispositivos da Resolução CEE nº 484/2021, especialmente os artigos 40 e 47.

Essa qualificação é composta por um conjunto de competências desenvolvidas nas unidades curriculares regulares da base técnica do curso, não sendo necessária a reestruturação da matriz curricular. A carga horária acumulada até o final do 2º período é superior a 20% da carga total do curso, atendendo plenamente ao requisito mínimo para certificação intermediária com validade legal.

Unidades curriculares que compõem a qualificação intermediária:

- Vida e Carreira
- Português Instrumental
- Anatomia e Fisiologia Humana
- Introdução a Massoterapia
- Princípios de Saúde e Bem-estar
- Biossegurança e Normas Técnicas
- Legislação e Ética Profissional
- Exames Complementares
- Massagem Terapêutica
- Técnicas de Massagem Relaxante
- Massagem Desportiva

O conteúdo abordado nesses componentes curriculares desenvolve competências essenciais ao exercício da função de Massagista, contemplando a aplicação de técnicas de massagem terapêutica, relaxante e desportiva; organização, higienização e preparo do ambiente de atendimento; acolhimento e comunicação com o cliente; e aplicação rigorosa das normas de biossegurança e ergonomia. Essa qualificação possibilita ao estudante ingressar no mercado de trabalho durante o curso, com certificação legalmente válida, garantindo atuação profissional sem prejuízo à continuidade da formação para obtenção da habilitação técnica de

nível médio em Massoterapia.

4.3 Atividades Complementares, se houver.

Embora não componham a carga horária mínima obrigatória definida no Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT) e não integrem a matriz curricular do curso, o Centro Universitário AlfaUnipac entende as atividades complementares como uma prática pedagógica relevante para a formação integral do estudante. Essas atividades possuem caráter optativo e formativo, constituindo oportunidades adicionais de aprendizado que favorecem a articulação entre teoria e prática, a autonomia intelectual e o desenvolvimento de competências transversais.

Podem ser oferecidas pela Instituição, a critério da coordenação de curso, atividades como: participação em palestras, oficinas, seminários, congressos, feiras tecnológicas, visitas técnicas, projetos de extensão e de iniciação profissional, bem como a produção científica e cultural relacionada à área de formação.

Essas ações, quando realizadas, terão como finalidade enriquecer a experiência educacional dos estudantes, ampliar horizontes profissionais e sociais, e aproximar o curso das demandas concretas da comunidade. Dessa forma, mesmo não sendo obrigatórias, configuram-se como um diferencial formativo que reafirma o compromisso da Instituição em oferecer uma educação técnica de qualidade, sintonizada com a realidade e as necessidades do território.

4.4 Programa por Unidades Curriculares:

As unidades curriculares que compõem a matriz curricular do Curso Técnico em Massoterapia são ofertadas na modalidade de ensino presencial, tendo a previsão de acordo com este projeto pedagógico e Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos, de ser ofertada até 20% da sua carga horária em atividades não presenciais (EaD).

4.4.1 Apresentação das Unidades Curriculares, incluindo as ementas, assim como a bibliografia básica e a bibliografia complementar para cada uma das unidades curriculares

1º PERÍODO

Disciplina: Vida e Carreira

EMENTA: Autoconhecimento, identidade e valores como base para decisões éticas e conscientes. Competências, habilidades socioemocionais e interesses. Cenários futuro: mundo do trabalho, empreendedorismo, educação e participação cidadã. Planejamento e organização de metas de vida e carreira. Relação entre trabalho, sociedade e desenvolvimento sustentável. Técnicas de planejamento pessoal e profissional com foco em protagonismo, resiliência e adaptabilidade.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

GONÇALVES, João. **Carreira descomplicada**. Rio de Janeiro: Alta Books, 2025. ISBN 9788550824598. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788550824598>. Acesso em: 20 de Ago 2025.

CELESTINO, Silvio. **O líder transformador**. São Paulo: Cengage Learning, 2017. ISBN 9786555582420.. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536531052>. Acesso em: 20 de Ago 2025.

MARCILIO, Machado. **Desvendando o sucesso empresarial**. São Paulo: Saint Paul, 2025. ISBN 9786586407617. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786586407617>. Acesso em: 20 de Ago 2025.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

HORÁCIO, Manoel. **O equilibrista**. São Paulo: Edições 70, 2023. ISBN 9786554271394. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536531984>. Acesso em: 20 de Ago 2025.

L MARTIN Roger. **Uma nova forma de pensar**. Rio de Janeiro: Alta Books, 2024. ISBN 9788550821634. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536531335>. Acesso em: 20 de Ago 2025.

TERRA, Eberson. **Carreiras exponenciais**. Rio de Janeiro: Alta Books, 2021. ISBN 9786555202861. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521633167>. Acesso em: 20 de Ago 2025.

Disciplina: Português Instrumental

EMENTA: Funções da linguagem e elementos da comunicação. Leitura e interpretação de

textos técnicos. Gêneros textuais: relatórios, receitas, manuais, instruções e e-mails formais. Ortografia, acentuação, pontuação e concordância. Redação técnica. Ética na comunicação profissional.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:		
CORTINA, Asafe; SIMÕES, Priscilla Rodrigues; NOBLE, Debbie Mello et al. Fundamentos da Língua Portuguesa . Porto Alegre: SER - SAGAH, 2018. <i>E-book</i> . ISBN 9788595024076.	Disponível em:	https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595024076 . Acesso em: 20 de Ago 2025.
MARTINO, Agnaldo. Português: gramática, interpretação de texto, redação oficial, redação discursiva. (Coleção Esquematizado®) . São Paulo: Saraiva Jur, 2023. <i>E-book</i> . ISBN 9786553628199.	Disponível em:	https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553628199 . Acesso em: 20 de Ago 2025.
MARTINS, Dileta Silveira; ZILBERKNOP, Lúbia Scliar. Português Instrumental . Rio de Janeiro: Atlas, 2019. <i>E-book</i> . ISBN 9788597020113.	Disponível em:	https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597020113 . Acesso em: 20 de Ago 2025.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:		
MASIP, Vicente. Gramática Sucinta de Português . Rio de Janeiro: LTC, 2011. <i>E-book</i> . ISBN 978-85-216-2098-3.	Disponível em:	https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2098-3 . Acesso em: 20 de Ago 2025.
MEDEIROS, João Bosco. Português Instrumental . Rio de Janeiro: Atlas, 2021. <i>E-book</i> . ISBN 9786559771295.	Disponível em:	https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559771295 . Acesso em: 20 de Ago 2025.
TERCIOTTI, Sandra. Português na prática . São Paulo: Saraiva, 2016. <i>E-book</i> . ISBN 978-85-472-0115-9.	Disponível em:	https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-472-0115-9 . Acesso em: 20 de Ago 2025.

Disciplina: Anatomia e Fisiologia Humana

EMENTA: Estudo dos sistemas anatômicos e fisiológicos do corpo humano, com ênfase nos processos digestivos, metabólicos e nutricionais. Integração entre estrutura e função dos órgãos nos diferentes sistemas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

KAWAMOTO. **Anatomia e Fisiologia para Enfermagem**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. *E-book*. ISBN 9788527729154. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527729154>. Acesso em: 30 de Jan 2024.

LAROSA, Paulo Ricardo R.. **Anatomia Humana: Texto e Atlas**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2024. *E-book*. ISBN 9788527739245. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527739245>. Acesso em: 30 de Jan 2024.

PROSDÓCIMI, Fábio César; NOGUEIRA, Maria Inês. **Anatomia: caderno ilustrado de exercícios**. Barueri: Manole, 2014. *E-book*. ISBN 9788520441565. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520441565>. Acesso em: 30 de Jan 2024.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

GRAAFF, Kent M. Van de. **Anatomia Humana**. Barueri: Manole, 2003. *E-book*. ISBN 9788520452677. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520452677>. Acesso em: 30 de Jan 2024.

SANTOS, Nívea Cristina Moreira. **Anatomia e Fisiologia Humana**. São Paulo: Érica, 2014. *E-book*. ISBN 9788536510958. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536510958>. Acesso em: 30 de Jan 2024.

WILKINS, Equipe Lippincott Williams &. **Anatomia & Fisiologia - Série Incrivelmente Fácil**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. *E-book*. ISBN 978-85-277-2445-6. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2445-6>. Acesso em: 30 de Jan 2024.

Disciplina: Introdução a Massoterapia

EMENTA: Histórico, fundamentos e princípios da massoterapia. Conceitos básicos, áreas de atuação e aplicações terapêuticas. Introdução aos principais tipos de massagem e sua importância para a promoção da saúde e bem-estar.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALLEN, Laura; Pounds, David M. **Massoterapia clínica**. 3. ed. Barueri: Manole, 2022. ISBN 9786555766585. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555766585>. Acesso em: 20 de Ago 2025.

MANSOUR, Noura R; Matiello, Aline A; Vargas, Verônica F. **Terapias manuais**. 1. ed. Porto Alegre: SAGAH, 2019. ISBN 9788533500518. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788533500518>. Acesso em: 20 de Ago 2025.

SIMÃO, Daniele; Tombi, Elen C. N. de Araujo; Farias, Gabriela de. **Massoterapia estética e relaxante**. 1. ed. Porto Alegre: SAGAH, 2019. ISBN 9788533500334. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788533500334>. Acesso em: 20 de Ago 2025.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ELLSWORTH, Abigail; Altman, Peggy. **Massagem**. 1. ed. Barueri: Manole, 2012. ISBN 9788520449516. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520449516>. Acesso em: 20 de Ago 2025.

SIMÃO, Daniele; Tombi, Elen C. N. A; Farias, Gabriela. **Massoterapia**. 1. ed. Porto Alegre: SAGAH, 2018. ISBN 9788595026032. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595026032>. Acesso em: 20 de Ago 2025.

VERSAGI, Charlotte Michael. **Protocolos terapêuticos de massoterapia**. 1. ed. Barueri: Manole, 2015. ISBN 9788520448229. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520448229>. Acesso em: 20 de Ago 2025.

Disciplina: Princípios de Saúde e Bem-estar

EMENTA: Fundamentos de promoção da saúde, qualidade de vida e prevenção de doenças. Conceitos de autocuidado, equilíbrio físico, mental e social. Práticas integrativas relacionadas ao bem-estar.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

MONTIJO, Karina Maxeniuc Silva. **Processos de saúde**. 1. ed. São Paulo: Érica, 2014. ISBN 9788536510965. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536510965>. Acesso em: 20 de Ago 2025.

LIMA, Paulo de Tarso Ricieri de. **Bases da medicina integrativa**. 3. ed. Barueri: Manole, 2023. ISBN 9788520465561. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520465561>. Acesso em: 20 de Ago 2025.

SAAD, Cau. Saúde e bem-estar. 1. ed. São Paulo: Expressa, 2021. ISBN 9786558100799. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558100799. Acesso em: 20 de Ago 2025.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
FRANÇA, Ana Cristina Limongi; Rodrigues, Avelino Luiz. Stress e trabalho. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2005. ISBN 9788522464517. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522464517. Acesso em: 20 de Ago 2025.
INSEL, Dr. Thomas. Cura. 1. ed. Rio de Janeiro: Alta Life, 2023. ISBN 9788550818580. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/activate/9788550818580. Acesso em: 20 de Ago 2025.
PEREIRA JÚNIOR, Newton da Silva (Orgs.); ALMEIDA, Rogério Moreira de. Manual de recursos terapêuticos manuais. João Pessoa: Editora da UFPB, 2016. 95 p. il.color. ISBN 978-85-237-1247-1. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-237-1247-1. Acesso em: 20 de Ago 2025.

Disciplina: Biossegurança e Normas Técnicas

EMENTA: Conceitos de biossegurança aplicados à massoterapia. Normas técnicas e regulamentações sanitárias. Procedimentos de higienização, esterilização e descarte de materiais. Condutas seguras para proteção do profissional e do cliente.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
Cardoso, Telma Abdalla de Oliveira. Biossegurança. estratégias de gestão. riscos. doenças emergentes e reemergentes. 1. ed. Rio de Janeiro: Santos, 2012. ISBN 978-85-412-0062-2. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0062-2. Acesso em: 20 de Ago 2025.
Hinrichsen, Sylvia Lemos. Biossegurança e controle de infecções. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2023. ISBN 9788527739306. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527739306. Acesso em: 20 de Ago 2025.
Stapenhorst, Amanda; Ballestreri, Erica; Stapenhorst, Fernanda. Biossegurança. 1. ed. Porto Alegre: SAGAH, 2018. ISBN 9788595024021. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830925. Acesso em: 20 de Ago 2025.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
ALBUQUERQUE, Aline. Empatia nos cuidados em saúde. Barueri: Manole, 2023. ISBN 9788520462485. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520462485.

Acesso em: 20 de Ago 2025.

PEREIRA, Antônio Carlos. **Saúde Coletiva**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2013. *E-book*. ISBN 9788536701981. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536701981>. Acesso em: 20 de Ago 2025.

SOLHA, Raphaela Karla de Toledo. **Saúde coletiva para iniciantes**. São Paulo: Érica, 2014. *E-book*. ISBN 9788536530574. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536530574>. Acesso em: 20 de Ago 2025.

2º PERÍODO

Disciplina: Legislação e Ética Profissional

EMENTA: Estudo das normas legais e princípios éticos que regem o exercício profissional. Estudo das características da profissão. Legislação pertinente à área de atuação. Aspectos fisiológicos da Ética. Definições: Valores; Moral; Ética. Ética nas relações de trabalho. Direitos do consumidor. Responsabilidade profissional. Leis trabalhistas básicas. Normas sanitárias e regulatórias. Noções de Seguridade social.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

MARTINS, Sergio Pinto. **Direito da seguridade social: direito previdenciário**. São Paulo: Saraiva Jur, 2023. *E-book*. ISBN 9786553626157. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553626157>. Acesso em: 20 de Ago 2025.

SOUZA, Alberto Carneiro Barbosa de. **Ética e responsabilidade profissional**. São Paulo: Platos Soluções Educacionais S.A., 2021. *E-book*. ISBN 9786553560802. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553560802>. Acesso em: 20 de Ago 2025.

SOUZA, Eduardo Neves da Cruz de. **Legislação e exercício profissional**. Porto Alegre: SER - SAGAH, 2019. *E-book*. ISBN 9788595028098. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595028098>. Acesso em: 20 de Ago 2025.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CREMASCO, José Antônio; CARDELLA, Haroldo Paranhos. **Ética profissional: simplificado**. São Paulo: Saraiva Jur, 2011. *E-book*. ISBN 9788502170902. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502170902>. Acesso em: 20 de Ago 2025.

SANTOS, Ana Paula Maurilia dos; DIONIZIO, Mayara; LOZADA, Cristiano Rodrigues et al. **Legislação e ética profissional**. Porto Alegre: SAGAH, 2018. *E-book*. ISBN 9788595029019.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029019>. Acesso em: 20 de Ago 2025.

SANTOS, Fernando de Almeida. **Ética Empresarial: Política de Responsabilidade Social em 5 Dimensões: Sustentabilidade, Respeito À Multicultura, Aprendizado Contínuo, Inovação, Governança Corporativa**. Rio de Janeiro: Atlas, 2014. *E-book*. ISBN 9788522494576. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522494576>. Acesso em: 20 de Ago 2025.

Disciplina: Exames Complementares

EMENTA: Noções básicas sobre exames clínicos e laboratoriais. Interpretação de laudos médicos simples como recurso de apoio ao atendimento em massoterapia. Limites da atuação profissional frente aos diagnósticos médicos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

MARTINS, Milton de Arruda. **Semiologia clínica**. 1. ed. Barueri: Manole, 2021. ISBN 9786555765250. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555765250>. Acesso em: 20 de Ago 2025.

PEREIRA JÚNIOR, Newton da Silva (Orgs.); ALMEIDA, Rogério Moreira de. **Manual de recursos terapêuticos manuais**. João Pessoa: Editora da UFPB, 2016. 95 p. il.color. ISBN 978-85-237-1247-1. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-237-1247-1>. Acesso em: 20 de Ago 2025.

PAIM, Jairnilson Silva; ALMEIDA-FILHO, Naomar de. **Saúde Coletiva: Teoria e Prática**. Rio de Janeiro: MedBook Editora, 2022. *E-book*. ISBN 9786557830925. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830925>. Acesso em: 20 de Ago 2025.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

JUNIOR, Mario Ferreira; Lichtenstein, Arnaldo; Oliveira, Ricardo Vasserman de. **Rastreamento de doenças**. 1. ed. Barueri: Manole, 2023. ISBN 9786555767636. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555767636>. Acesso em: 20 de Ago 2025.

MONTIJO, Karina Maxeniuc Silva. **Processos de saúde**. 1. ed. São Paulo: Érica, 2014. ISBN 9788536510965. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536510965>. Acesso em: 20 de Ago 2025.

LIMA, Paulo de Tarso Ricieri de. **Bases da medicina integrativa**. 3. ed. Barueri: Manole, 2023. ISBN 9788520465561. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520465561>. Acesso em: 20 de Ago 2025.

Disciplina: Massagem Terapêutica

EMENTA: Fundamentos, técnicas e protocolos de massagem terapêutica. Indicações, contraindicações e benefícios no alívio de dores musculares, tensões e disfunções psicofisiológicas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BIERACH, Alfred. **Como tratar doenças pela massagem reflexógena**. Tradução de: Paulo Wolfer. Rio de Janeiro: Tecnoprint, 1982. 121 p. ISBN 85-00-40365-9. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/85-00-40365-9>. Acesso em: 20 de Ago 2025.

FRITZ, Sandy. **Fundamentos da massagem terapêutica**. 2.ed. São Paulo: Manole, 2002. 698 p. il, color. ISBN 85-204-1111-8. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/85-204-1111-8>. Acesso em: 20 de Ago 2025.

VERSAGI, Charlotte Michael. **Protocolos terapêuticos de massoterapia**. 1. ed. Barueri: Manole, 2015. ISBN 9788520448229. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520448229>. Acesso em: 20 de Ago 2025.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALLEN, Laura; Pounds, David M. **Massoterapia clínica**. 3. ed. Barueri: Manole, 2022. ISBN 9786555766585. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555766585>. Acesso em: 20 de Ago 2025.

MANSOUR, Noura R; Matiello, Aline A; Vargas, Verônica F. **Terapias manuais**. 1. ed. Porto Alegre: SAGAH, 2019. ISBN 9788533500518. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788533500518>. Acesso em: 20 de Ago 2025.

MONTIJO, Karina Maxeniuc Silva. **Processos de saúde**. 1. ed. São Paulo: Érica, 2014. ISBN 9788536510965. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536510965>. Acesso em: 20 de Ago 2025.

Disciplina: Técnicas de Massagem Relaxante

EMENTA: Princípios e práticas da massagem relaxante. Técnicas de manipulação corporal para alívio de estresse e ansiedade. Desenvolvimento da sensibilidade tátil e postura terapêutica.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ELLSWORTH, Abigail; Altman, Peggy. **Massagem**. 1. ed. Barueri: Manole, 2012. ISBN 9788520449516. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520449516>. Acesso em: 20 de Ago 2025.

PEREZ, Erika; VASCONCELOS, Maria Goreti de. **Técnicas estéticas corporais**. 1. ed. São Paulo: Érica, 2014. ISBN 9788536521442. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521442>. Acesso em: 20 de Ago 2025.

SIMÃO, Daniele; TOMBI, Elen C. N. de Araujo; Farias, Gabriela de. **Massoterapia estética e relaxante**. 1. ed. Porto Alegre: SAGAH, 2019. ISBN 9788533500334. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788533500334/pages/recent>. Acesso em: 20 de Ago 2025.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALLEN, Laura; Pounds, David M. **Massoterapia clínica**. 3. ed. Barueri: Manole, 2022. ISBN 9786555766585. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555766585>. Acesso em: 20 de Ago 2025.

MANSOUR, Noura R; Matiello, Aline A; Vargas, Verônica F. **Terapias manuais**. 1. ed. Porto Alegre: SAGAH, 2019. ISBN 9788533500518. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788533500518>. Acesso em: 20 de Ago 2025.

SIMÃO, Daniele; Tombi, Elen C. N. A; Farias, Gabriela. **Massoterapia**. 1. ed. Porto Alegre: SAGAH, 2018. ISBN 9788595026032. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595026032>. Acesso em: 20 de Ago 2025

Disciplina: Massagem Desportiva

EMENTA: Técnicas de massagem aplicadas a atletas e praticantes de atividade física. Preparação, recuperação e prevenção de lesões musculares. Recursos complementares associados ao contexto esportivo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ELLSWORTH, Abigail; Altman, Peggy. **Massagem**. 1. ed. Barueri: Manole, 2012. ISBN 9788520449516. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520449516>. Acesso em: 20 de Ago 2025.

MCGILLICUDDY, Michael. **Massagem para o desempenho esportivo**. 1. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. ISBN 9788536327716. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536327716>. Acesso em: 20 de Ago 2025.

RIGGS, Art. **Técnicas de massagem profunda**. 1. ed. Barueri: Manole, 2009. ISBN 9788520442173. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520442173>. Acesso em: 20 de Ago 2025.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

DONATELLI, Sidney. **A linguagem do toque**. 1. ed. Rio de Janeiro: Roca, 2015. ISBN 978-85-277-2811-9. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2811-9>. Acesso em: 20 de Ago 2025.

SIMÃO, Daniele; Tombi, Elen C. N. A; Farias, Gabriela. **Massoterapia**. 1. ed. Porto Alegre: SAGAH, 2018. ISBN 9788595026032. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595026032>. Acesso em: 20 de Ago 2025.

VERSAGI, Charlotte Michael. **Protocolos terapêuticos de massoterapia**. 1. ed. Barueri: Manole, 2015. ISBN 9788520448229. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520448229>. Acesso em: 20 de Ago 2025.

3º PERÍODO

Disciplina: Saúde e Segurança no Trabalho

EMENTA: Políticas públicas em saúde. Normas para o exercício das atividades profissionais. Normas sanitárias. Equipamentos de Segurança. Acidentes com material biológico. Controle de medicamentos e comércio de drogas, medicamentos, insumos farmacêuticos e correlatos. Registro de Produtos. Medicamentos. Licenciamento e funcionamento de estabelecimentos. Gerenciamento de resíduos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CHIRMICI, Anderson; OLIVEIRA, Eduardo Augusto Rocha de. **Introdução à Segurança e Saúde no Trabalho**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. *E-book*. ISBN 9788527730600. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527730600>. Acesso em: 30 de Jan 2025.

MATTOS, Ubirajara. **Higiene e Segurança do Trabalho**. Rio de Janeiro: GEN LTC, 2019. *E-book*. ISBN 9788595150959. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595150959>. Acesso em: 30 de Jan

2025.
MORAES, Márcia Vilma Gonçalves de. Gestão à vista: implementação na área de saúde e segurança do trabalho . São Paulo: Expressa, 2021. <i>E-book</i> . ISBN 9786558110262. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558110262 . Acesso em: 30 de Jan 2025.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
MORAES, Márcia Vilma Gonçalves de. Gerenciamento de risco ocupacional . São Paulo: Expressa, 2021. <i>E-book</i> . ISBN 9786558110170. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558110170 . Acesso em: 30 de Jan 2025.
MORAES, Márcia Vilma Gonçalves de. Enfermagem do Trabalho - Programas, Procedimentos e Técnicas . São Paulo: IÁTRIA, 2012. <i>E-book</i> . ISBN 9788576140825. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788576140825 . Acesso em: 30 de Jan 2025.
SANTOS, Aníusca Vieira dos; Rotta, Liane Nanci; Rodrigues, Adriana Dalpicolli. Hematologia básica . 2. ed. Porto Alegre: SAGAH, 2019. ISBN 9788595029491. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029491 . Acesso em: 30 de Jan 2025.

Disciplina: Drenagem Linfática

EMENTA: Fundamentos do sistema linfático. Técnicas de drenagem manual aplicadas à massoterapia. Indicações e contraindicações clínicas. Prática voltada para reabilitação, estética e bem-estar.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA
ELLSWORTH, Abigail; Altman, Peggy. Massagem . 1. ed. Barueri: Manole, 2012. ISBN 9788520449516. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520449516 . Acesso em: 20 de Ago 2025.
RIGGS, Art. Técnicas de massagem profunda . 1. ed. Barueri: Manole, 2009. ISBN 9788536327716. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536327716 . Acesso em: 20 de Ago 2025.
Oliveira, Ribeiro F. Drenagem linfática . 1. ed. Porto Alegre: SAGAH, 2018. ISBN 9788595025196. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595025196 . Acesso em:

20 de Ago 2025.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
DONATELLI, Sidney. A linguagem do toque . 1. ed. Rio de Janeiro: Roca, 2015. ISBN 978-85-277-2811-9. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2811-9 . Acesso em: 20 de Ago 2025.
Vasconcelos, Maria Goreti de. Princípios de drenagem linfática . 1. ed. São Paulo: Érica, 2015. ISBN 9788536521244. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521244 . Acesso em: 20 de Ago 2025.
VERSAGI, Charlotte Michael. Protocolos terapêuticos de massoterapia . 1. ed. Barueri: Manole, 2015. ISBN 9788520448229. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520448229 . Acesso em: 20 de Ago 2025.

Disciplina: Massagem para fins estéticos

EMENTA: Técnicas de massagem aplicadas à estética corporal e facial. Modeladora, turbinada, massagem facial e recursos auxiliares. Relação entre estética, autoestima e saúde.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA
ELLSWORTH, Abigail; Altman, Peggy. Massagem . 1. ed. Barueri: Manole, 2012. ISBN 9788520449516. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520449516 . Acesso em: 20 de Ago 2025.
Perez, Erika; Vasconcelos, Maria Goreti de. Técnicas estéticas corporais . 1. ed. São Paulo: Érica, 2014. ISBN 9788536521442. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521442 . Acesso em: 20 de Ago 2025.
RIGGS, Art. Técnicas de massagem profunda . 1. ed. Barueri: Manole, 2009. ISBN 9788520442173. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520442173 . Acesso em: 20 de Ago 2025.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
Donatelli, Sidney. A linguagem do toque . 1. ed. Rio de Janeiro: Roca, 2015. ISBN 978-85-277-2811-9. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2811-9 . Acesso em: 20 de Ago 2025.
SIMÃO, Daniele; Tombi, Elen C. N. A; Farias, Gabriela. Massoterapia . 1. ed. Porto Alegre: SAGAH, 2018. ISBN 9788595026032. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595026032 . Acesso em: 20 de Ago 2025.
VERSAGI, Charlotte Michael. Protocolos terapêuticos de massoterapia . 1. ed. Barueri: Manole,

2015.	ISBN	9788520448229.	Disponível	em:
https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520448229 . Acesso em: 20 de Ago 2025.				

Disciplina: Técnicas Avançadas de Massoterapia

EMENTA: Integração de diferentes métodos de massagem. Estudo de técnicas específicas: shiatsu, reflexologia, quick massage, entre outras. Indicações terapêuticas avançadas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ELLSWORTH, Abigail; Altman, Peggy. **Massagem**. 1. ed. Barueri: Manole, 2012. ISBN 9788520449516. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520449516>. Acesso em: 20 de Ago 2025.

Perez, Erika; Levin, Raquel. **Técnicas de massagens ocidental e oriental**. 1. ed. São Paulo: Érica, 2014. ISBN 9788536521411. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521411>. Acesso em: 20 de Ago 2025.

RIGGS, Art. **Técnicas de massagem profunda**. 1. ed. Barueri: Manole, 2009. ISBN 9788520442173. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520442173>. Acesso em: 20 de Ago 2025.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Donatelli, Sidney. **A linguagem do toque**. 1. ed. Rio de Janeiro: Roca, 2015. ISBN 978-85-277-2811-9. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2811-9>. Acesso em: 20 de Ago 2025.

SIMÃO, Daniele; Tombi, Elen C. N. A; Farias, Gabriela. **Massoterapia**. 1. ed. Porto Alegre: SAGAH, 2018. ISBN 9788595026032. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595026032>. Acesso em: 20 de Ago 2025.

VERSAGI, Charlotte Michael. **Protocolos terapêuticos de massoterapia**. 1. ed. Barueri: Manole, 2015. ISBN 9788520448229. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520448229>. Acesso em: 20 de Ago 2025.

Disciplina: Práticas Integrativas e Complementares

EMENTA: Introdução às Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS) reconhecidas pelo SUS. Aromaterapia, fitoterapia, cromoterapia e outras práticas relacionadas à massoterapia.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA
ELLSWORTH, Abigail; Altman, Peggy. Massagem . 1. ed. Barueri: Manole, 2012. ISBN 9788520449516. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520449516 . Acesso em: 20 de Ago 2025.
MANSOUR, Noura R; Matiello, Aline A; Vargas, Verônica F. Terapias manuais . 1. ed. Porto Alegre: SAGAH, 2019. ISBN 9788533500518. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788533500518 . Acesso em: 20 de Ago 2025.
RIGGS, Art. Técnicas de massagem profunda . 1. ed. Barueri: Manole, 2009. ISBN 9788520442173. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520442173 . Acesso em: 20 de Ago 2025.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
Donatelli, Sidney. A linguagem do toque . 1. ed. Rio de Janeiro: Roca, 2015. ISBN 978-85-277-2811-9. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2811-9 . Acesso em: 20 de Ago 2025.
SIMÃO, Daniele; Tombi, Elen C. N. A; Farias, Gabriela. Massoterapia . 1. ed. Porto Alegre: SAGAH, 2018. ISBN 9788595026032. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595026032 . Acesso em: 20 de Ago 2025.
VERSAGI, Charlotte Michael. Protocolos terapêuticos de massoterapia . 1. ed. Barueri: Manole, 2015. ISBN 9788520448229. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520448229 . Acesso em: 20 de Ago 2025.

Disciplina: Práticas Profissionais: espaços terapêuticos

EMENTA: Vivências supervisionadas em ambientes reais de prática. Aplicação das técnicas de massoterapia em diferentes contextos: clínicas, spas, academias, hospitais e atendimento domiciliar.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA
ELLSWORTH, Abigail; Altman, Peggy. Massagem . 1. ed. Barueri: Manole, 2012. ISBN 9788520449516. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520449516 . Acesso em: 20 de Ago 2025.
MANSOUR, Noura R; Matiello, Aline A; Vargas, Verônica F. Terapias manuais . 1. ed. Porto Alegre: SAGAH, 2019. ISBN 9788533500518. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788533500518 . Acesso em: 20 de Ago 2025.
RIGGS, Art. Técnicas de massagem profunda . 1. ed. Barueri: Manole, 2009. ISBN 9788520442173. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520442173 . Acesso em:

20 de Ago 2025.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
Donatelli, Sidney. A linguagem do toque . 1. ed. Rio de Janeiro: Roca, 2015. ISBN 978-85-277-2811-9. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2811-9 . Acesso em: 20 de Ago 2025.
SIMÃO, Daniele; Tombi, Elen C. N. A; Farias, Gabriela. Massoterapia . 1. ed. Porto Alegre: SAGAH, 2018. ISBN 9788595026032. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595026032 . Acesso em: 20 de Ago 2025.
VERSAGI, Charlotte Michael. Protocolos terapêuticos de massoterapia . 1. ed. Barueri: Manole, 2015. ISBN 9788520448229. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520448229 . Acesso em: 20 de Ago 2025.

4º PERÍODO

Disciplina: Empreendedorismo e Intervenção Social

EMENTA: Tipos de Empreendedor e Empreendimentos. Perfil empreendedor. Intraempreendedorismo. Processo empreendedor. Criatividade e Inovação. A inovação e sua importância para a competitividade nos negócios. Transformação social e mundo do trabalho. Identificação de oportunidades de Negócios. Modelagem de negócio. Questões legais de Constituição da Empresa. Empreendedorismo Social. Empreendedorismo aplicado ao desenvolvimento local e regional na atualidade.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
DORNELAS, José. Empreendedorismo: Transformando Ideias em Negócios . Rio de Janeiro: Atlas, 2023. <i>E-book</i> . ISBN 9786559774531. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559774531 . Acesso em: 30 de Jan 2024.
DORNELAS, José. Introdução ao Empreendedorismo: Desenvolvendo Habilidades para Fazer Acontecer . Rio de Janeiro: Atlas, 2023. <i>E-book</i> . ISBN 9786559774470. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559774470 . Acesso em: 30 de Jan 2024.
GALLI, Adriana Velho; GIACOMELLI, Giancarlo. Empreendedorismo . Porto Alegre: SAGAH, 2017. <i>E-book</i> . ISBN 9788595022492. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595022492 . Acesso em: 30 de Jan 2024.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

DORNELAS, José. Dicas Essenciais de Empreendedorismo . Rio de Janeiro: Atlas, 2023. <i>E-book</i> . ISBN 9786559773688. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559773688 . Acesso em: 30 de Jan 2024.
HASHIMOTO, Marcos; BORGES, Cândido. Empreendedorismo - plano de negócios em 40 lições - 2ED . São Paulo: Saraiva Uni, 2019. <i>E-book</i> . ISBN 9788571440494. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788571440494 . Acesso em: 30 de Jan 2024.
HISRICH, Robert D.; PETERS, Michael P.; SHEPERD, Dean A.. Empreendedorismo . Porto Alegre: AMGH, 2014. <i>E-book</i> . ISBN 9788580553338. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580553338 . Acesso em: 30 de Jan 2024.

Disciplina: Gestão de Espaços Terapêuticos

EMENTA: Organização, funcionamento e gestão de clínicas, spas e consultórios de massoterapia. Planejamento financeiro, precificação, organização, gestão de equipes e marketing de serviços.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
ELLSWORTH, Abigail; Altman, Peggy. Massagem . 1. ed. Barueri: Manole, 2012. ISBN 9788520449516. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520449516 . Acesso em: 20 de Ago 2025.
MANSOUR, Noura R; Matiello, Aline A; Vargas, Verônica F. Terapias manuais . 1. ed. Porto Alegre: SAGAH, 2019. ISBN 9788533500518. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788533500518 . Acesso em: 20 de Ago 2025.
RIGGS, Art. Técnicas de massagem profunda . 1. ed. Barueri: Manole, 2009. ISBN 9788520442173. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520442173 . Acesso em: 20 de Ago 2025.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
Donatelli, Sidney. A linguagem do toque . 1. ed. Rio de Janeiro: Roca, 2015. ISBN 978-85-277-2811-9. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2811-9 . Acesso em: 20 de Ago 2025.
SIMÃO, Daniele; Tombi, Elen C. N. A; Farias, Gabriela. Massoterapia . 1. ed. Porto Alegre: SAGAH, 2018. ISBN 9788595026032. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595026032 . Acesso em: 20 de Ago 2025.
VERSAGI, Charlotte Michael. Protocolos terapêuticos de massoterapia . 1. ed. Barueri: Manole, 2015. ISBN 9788520448229. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520448229>. Acesso em: 20 de Ago 2025.

Disciplina: Atendimento ao Cliente e Comunicação Afetiva

EMENTA: Práticas de acolhimento, empatia e comunicação assertiva. Relação profissional-cliente em ambientes terapêuticos. Desenvolvimento de habilidades socioemocionais no atendimento.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ELLSWORTH, Abigail; Altman, Peggy. **Massagem**. 1. ed. Barueri: Manole, 2012. ISBN 9788520449516. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520449516>. Acesso em: 20 de Ago 2025.

PEREZ, Erika; VASCONCELOS, Maria Goreti de. **Técnicas estéticas corporais**. 1. ed. São Paulo: Érica, 2014. ISBN 9788536521442. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521442>. Acesso em: 20 de Ago 2025.

VERSAGI, Charlotte Michael. **Protocolos terapêuticos de massoterapia**. 1. ed. Barueri: Manole, 2015. ISBN 9788520448229. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520448229>. Acesso em: 20 de Ago 2025.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALLEN, Laura; Pounds, David M. **Massoterapia clínica**. 3. ed. Barueri: Manole, 2022. ISBN 9786555766585. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555766585>. Acesso em: 20 de Ago 2025.

MANSOUR, Noura R; Matiello, Aline A; Vargas, Verônica F. **Terapias manuais**. 1. ed. Porto Alegre: SAGAH, 2019. ISBN 9788533500518. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788533500518>. Acesso em: 20 de Ago 2025.

SIMÃO, Daniele; Tombi, Elen C. N. de Araujo; Farias, Gabriela de. **Massoterapia estética e relaxante**. 1. ed. Porto Alegre: SAGAH, 2019. ISBN 9788533500334. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788533500334>. Acesso em: 20 de Ago 2025.

Disciplina: Saúde Coletiva e Massoterapia

EMENTA: Ações de promoção da saúde coletiva e prevenção de doenças. Integração da massoterapia em políticas públicas de saúde, especialmente no SUS (Sistema Único de Saúde): PNAISM (Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Mulher), Política

Nacional de Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PNPICS), Política Nacional de Promoção da Saúde (PNPS), entre outras diretrizes. Intervenções comunitárias em diferentes contextos sociais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALLEN, Laura; Pounds, David M. Massoterapia clínica . 3. ed. Barueri: Manole, 2022. ISBN 9786555766585. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555766585 . Acesso em: 20 de Ago 2025.

MANSOUR, Noura R; Matiello, Aline A; Vargas, Verônica F. Terapias manuais . 1. ed. Porto Alegre: SAGAH, 2019. ISBN 9788533500518. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788533500518 . Acesso em: 20 de Ago 2025.

SIMÃO, Daniele; Tombi, Elen C. N. de Araujo; Farias, Gabriela de. Massoterapia estética e relaxante . 1. ed. Porto Alegre: SAGAH, 2019. ISBN 9788533500334. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788533500334 . Acesso em: 20 de Ago 2025.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ELLSWORTH, Abigail; Altman, Peggy. Massagem . 1. ed. Barueri: Manole, 2012. ISBN 9788520449516. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520449516 . Acesso em: 20 de Ago 2025.
--

PEREZ, Erika; VASCONCELOS, Maria Goreti de. Técnicas estéticas corporais . 1. ed. São Paulo: Érica, 2014. ISBN 9788536521442. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521442 . Acesso em: 20 de Ago 2025.

VERSAGI, Charlotte Michael. Protocolos terapêuticos de massoterapia . 1. ed. Barueri: Manole, 2015. ISBN 9788520448229. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520448229 . Acesso em: 20 de Ago 2025.

Disciplina: Projeto Integrador

EMENTA: Metodologia da pesquisa científica. Estudo teórico e prático do método da pesquisa: projeto, fases, amostragem, coleta de dados, relatório final. Estudo dos principais trabalhos científicos: artigos, resenhas, relatórios, monografias, etc. Os elementos constitutivos de um projeto de pesquisa. Construção e apresentação do projeto de pesquisa.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

AZEVEDO, Celicina Borges. Metodologia científica ao alcance de todos . 4a ed. Barueri: Manole, 2018. E-book. ISBN 9786555762174. Disponível em:
--

https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555762174 . Acesso em: 30 de Jan. de 2024.
LOZADA, Gisele; NUNES, Karina da Silva. Metodologia Científica . Porto Alegre: SAGAH, 2019. E-book. ISBN 9788595029576. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029576 . Acesso em: 30 de Jan. de 2024.
MATIAS-PEREIRA, José. Manual de Metodologia da Pesquisa Científica . Rio de Janeiro: Atlas, 2016. E-book. ISBN 9788597008821. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597008821 . Acesso em: 30 de Jan. de 2024.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
APOLINÁRIO, Fabio. Dicionário de metodologia científica : um guia para a produção do conhecimento científico, 2ª edição. Rio de Janeiro: Atlas, 2011. E-book. ISBN 9788522466153. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522466153 . Acesso em: 30 de Jan. de 2024.
ESTRELA, Carlos. Metodologia científica : ciência, ensino, pesquisa. (Métodos de pesquisa). Porto Alegre: Artes Médicas, 2018. E-book. ISBN 9788536702742. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702742 . Acesso em: 30 de Jan. de 2024.
OLIVEIRA, Rosy Mara (Org.). Manual para apresentação de trabalhos científicos : tccs, monografias, dissertações e teses. 8.ed.rev.atual. Barbacena: Fundação Presidente Antônio Carlos, 2023. 102 p.

4.5 Critérios e Mecanismos de Aproveitamento de Estudos e Certificação de Conhecimentos

O Centro Universitário AlfaUnipac, poderá promover o aproveitamento de estudos, de conhecimentos e de experiências anteriores, inclusive no trabalho, desde que diretamente relacionados com o perfil profissional de conclusão da respectiva qualificação profissional ou da habilitação profissional técnica, que tenham sido desenvolvidos:

I – em qualificações profissionais técnicas e em unidades curriculares, em etapas ou em módulos de cursos técnicos ou de Educação Profissional Tecnológica de Graduação, regularmente concluídos em outros cursos;

II – em cursos destinados à qualificação profissional, incluída a formação inicial, mediante avaliação, reconhecimento e certificação do estudante, para fins de prosseguimento ou conclusão de estudos;

III – em outros cursos e programas de Educação Profissional e Tecnológica, inclusive no trabalho, por outros meios formais, não formais ou informais, ou até mesmo em cursos superiores de graduação, sempre mediante avaliação do estudante.

O aluno deverá efetuar o requerimento com a comprovação dos estudos realizados e devidamente certificados, de acordo com a legislação vigente, obrigatoriamente no ato da matrícula. A dispensa ficará sob a responsabilidade da Instituição, mediante análise documental e o respectivo deferimento/indeferimento, que serão feitos pelo professor da disciplina e validados pela coordenação do curso. Após o deferimento do pedido, o requerimento e a documentação do processo ficarão arquivados na secretaria escolar, em pasta do aluno.

Além disso, em conformidade com o Regimento do Centro Universitário AlfaUnipac e com o § 2º do Art. 47 da Lei nº 9.394/96, os estudantes que demonstrarem extraordinário aproveitamento nos estudos poderão ter seus conhecimentos reconhecidos por meio de provas e outros instrumentos de avaliação específicos, aplicados por banca examinadora especial, devidamente constituída pela Instituição. Nesse caso, a certificação de conhecimentos poderá resultar na abreviação da duração do curso, respeitado o regulamento próprio aprovado pelo Comitê de Gestão.

4.6 Procedimentos, Mecanismos e Gestão da Avaliação do Processo Ensino-Aprendizagem

A elaboração das avaliações é de competência exclusiva do professor, conforme plano de ensino aprovado pela coordenação do curso. As datas de testes e exercícios de avaliação, dentro das aulas práticas, serão definidas de comum acordo entre professor e turma, respeitando o calendário acadêmico da Instituição.

Serão atribuídos 100 (cem) pontos por disciplina, em três etapas, assim distribuídos:

I – Primeira etapa: 20 (vinte) pontos;

II – Segunda etapa: 40 (quarenta) pontos;

III – Terceira etapa: 40 (quarenta) pontos.

A forma de distribuição dos pontos em cada etapa avaliativa será:

- 1ª Etapa: 20 pontos, sendo 10 pontos de prova e 10 pontos de instrumento à livre escolha do professor;
- 2ª Etapa: 40 pontos, sendo 20 pontos de prova e 20 pontos de instrumento à livre escolha do professor;
- 3ª Etapa: 40 pontos, sendo 30 pontos de prova e 10 pontos de instrumento à livre escolha do professor.

A avaliação será realizada considerando os pressupostos de continuidade e compatibilidade com as competências gerais da área, as específicas da habilitação e a modalidade do curso. Não se limita a momentos estanques de provas, mas se caracteriza como processo contínuo, envolvendo acompanhamento e orientação permanente do trabalho discente.

Para tanto, serão utilizados instrumentos diversificados de avaliação, tais como: provas escritas, relatórios de prática, estudos dirigidos, projetos, seminários, participação em atividades de extensão, atividades práticas e laboratoriais, sempre em consonância com as competências a serem desenvolvidas.

O processo avaliativo compreende três dimensões:

- **Diagnóstica**, para identificar conhecimentos prévios e orientar intervenções pedagógicas;
- **Formativa**, para acompanhar a aprendizagem e promover ajustes contínuos;
- **Somativa**, para verificar o domínio final das competências previstas em cada etapa.

Aos estudantes que não alcançarem o desempenho mínimo, a Instituição assegurará mecanismos de recuperação da aprendizagem (paralela, periódica ou final), organizados pelos docentes sob supervisão da coordenação.

A gestão da avaliação ficará sob a responsabilidade do corpo docente e da coordenação do curso, que acompanhará os planos de ensino, padronizará critérios e assegurará coerência entre os instrumentos utilizados, os objetivos formativos e o perfil profissional de conclusão.

4.7 Critérios de avaliação da aprendizagem

Como citado no item anterior, serão atribuídos 100 (cem) pontos por disciplina, em três etapas, a saber:

- I – Primeira etapa: 20 (vinte) pontos;
- II – Segunda etapa: 40 (quarenta) pontos;
- III – Terceira etapa: 40 (quarenta) pontos.

O resultado será expresso em notas de 0 a 100, sendo que:

- 60 a 100 quando as competências/ habilidades forem constituídas;
- 0 a 59,9 quando as competências/habilidades não forem constituídas.

Os processos, instrumentos, critérios e valores de avaliação adotados pelo professor serão explicitados aos estudantes no início do período letivo, quando da apresentação do Plano de Ensino da unidade curricular.

Ao estudante será assegurado os direitos de serem avaliados por, no mínimo, dois tipos instrumentos de avaliação e de conhecerem os resultados das avaliações mediante devolutiva e feedback do professor.

Os instrumentos avaliativos, que asseguram a avaliação do progresso do aluno e o esforço dispensado no processo de aprendizagem bem como o rendimento verificado nas atividades de cada disciplina, área de estudo ou atividade, darão origem à nota.

Assim, a avaliação dos componentes curriculares deve ser concretizada numa dimensão somativa, expressa por uma Nota Final, de 0 (zero) a 100 (cem) por semestre.

Os critérios de aprovação nas unidades curriculares, envolvendo simultaneamente frequência e avaliação, são a obtenção, no componente curricular, de nota semestral igual ou superior a 60 (sessenta) e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) das aulas e demais atividades virtuais, bem como ter presença obrigatória nas aplicações das avaliações das unidades curriculares.

4.7.1 Estratégias de acompanhamento e superação de dificuldades

O aproveitamento escolar deve ser avaliado por meio de acompanhamento contínuo do estudante e dos resultados obtidos ao longo do semestre. O Centro Universitário AlfaUnipac mantém diferentes estratégias institucionais e pedagógicas de apoio ao discente, visando garantir a aprendizagem e prevenir a evasão.

- **Serviço de Atendimento ao Estudante (SAE):** tem como missão contribuir para o desenvolvimento integral do aluno, potencializando aspectos individuais e sociais, prevenindo transtornos psicoemocionais, psicossociais e profissionais, além de oferecer suporte para a permanência adequada e de qualidade no processo educacional;
- **Recuperação de Aprendizagem:** consiste em um plano de intervenção pedagógica sempre que identificadas dificuldades, acompanhado pelo professor e coordenador. Inclui aulas de reforço, revisão de conteúdos, reaplicação de provas em segunda chamada e acompanhamento individualizado via portal educacional e colegiado do curso;

- **Programa de Nivelamento:** oferece cursos introdutórios em Português e Matemática no início da formação, permitindo que os estudantes desenvolvam competências básicas necessárias para acompanhar o processo de ensino-aprendizagem em sua plenitude;
- **Coordenação Pedagógica:** atuará em conjunto com a coordenação do curso e com os docentes, promovendo reuniões periódicas para troca de experiências, identificação de dificuldades comuns e proposição de soluções pedagógicas em tempo hábil;
- **Estratégias em sala de aula:** o professor poderá adotar práticas diversificadas para medir o grau de dificuldade dos alunos, como trabalhos em grupo, seminários, atividades práticas ou outras metodologias ativas que favoreçam a aprendizagem colaborativa e diagnóstica.

Essas ações integradas visam assegurar que nenhum aluno seja excluído do processo de aprendizagem, garantindo o desenvolvimento das competências e habilidades previstas no perfil profissional de conclusão do curso.

4.7.2 Estratégias de recuperação

O estudante que não alcançar o mínimo de 60 pontos em uma ou mais unidades curriculares ao final do período terá direito a estudos de recuperação, organizados com diferentes estratégias que ampliem as oportunidades de aprendizagem. A recuperação poderá ocorrer:

I – recuperação paralela, durante o processo de ensino-aprendizagem, com atividades especificamente programadas para o atendimento de alunos que apresentarem dificuldades, desenvolvendo-se concomitantemente ao processo educativo;

II – recuperação periódica, após cada etapa avaliativa, destinada aos alunos com desempenho escolar insuficiente;

III – recuperação final, ao término do período letivo, para os estudantes que não apresentarem domínio satisfatório das aprendizagens essenciais previstas.

Os estudos de recuperação serão preferencialmente conduzidos pelo professor da turma, por meio de procedimentos pedagógicos variados, podendo incluir o apoio de monitorias e parcerias institucionais. Os alunos receberão orientação sobre plano de estudos e tarefas a serem cumpridas, como pesquisas, estudos dirigidos, leituras orientadas, exercícios e roteiros de estudos, sendo submetidos posteriormente a avaliação final.

Essas estratégias têm como objetivo assegurar a aprendizagem efetiva do estudante, garantindo-lhe condições de superar dificuldades e alcançar as competências previstas no perfil profissional de conclusão do curso.

4.7.3 Promoção / Pendência

Será considerado aprovado o aluno que tiver obtido o mínimo de 60% (sessenta por cento) de um total de 100 (cem) pontos atribuídos em cada unidade curricular nas avaliações normais e tiver registrado a frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) do total de aulas e atividades por unidade curricular.

Aos alunos que tiverem faltado a alguma das provas, por motivo justo, assim considerado pela coordenação do curso, será oferecida a oportunidade de uma segunda chamada desde que se realize dentro do prazo previsto. Não haverá segunda chamada de trabalhos, pesquisas em geral e de atividades extra aula, cujos prazos são os definidos pelo professor, observado o Calendário do Centro Universitário AlfaUnipac.

O direito à segunda chamada dependerá de prévio requerimento escrito do interessado, feito dentro de 24 (vinte e quatro) horas da realização da prova de primeira chamada, protocolado na secretaria da Instituição, mediante o pagamento da taxa respectiva e remessa à coordenação do curso para apreciação. Uma vez distribuída a prova pelo professor e recebida pelo aluno, este não terá direito à sua segunda chamada.

O aluno poderá também pedir à coordenação do curso revisão nos casos de equívoco na atribuição de pontos ou evidente erro na apreciação da prova pelo professor, no prazo de 48 (quarenta e oito) horas da divulgação do resultado conferido pelo professor ou Secretaria, mediante requerimento protocolado na secretaria da Instituição. Após o devido envio pela Secretaria, a coordenação do curso ouvirá o professor responsável pela atribuição da nota ou correção da prova no prazo de até 72 (setenta e duas) horas, após o que decidirá, dando ciência ao aluno.

Quando o aluno não apresentar desempenho mínimo exigido pela Instituição em até 4 (quatro) unidades curriculares, será adotada a **progressão parcial**, ficando retido no período letivo em curso o aluno que não apresentar o desempenho mínimo exigido pela escola em cinco ou mais componentes curriculares do período.

O aluno amparado pela Progressão parcial cursará os componentes curriculares, nos quais não obteve aprovação por meio de estudos de progressão parcial. A progressão parcial será efetivada por meio de estudos orientados, realizados ao longo do período letivo

subseqüente. O professor tendo em vista a deficiência do aluno, elabora um plano individual de estudos, para realização de trabalhos, pesquisas, exercícios e provas, acompanhando e avaliando todo o processo. Após a realização das atividades para sanar a deficiência, o aluno será avaliado e promovido, desde que venha dominar satisfatoriamente as competências e habilidades essenciais da disciplina em questão;

Os estudos de progressão parcial terão duração que a equipe pedagógica julgar necessária à recuperação da aprendizagem, observando o parâmetro máximo de um semestre letivo e mínimo de um mês. O aluno concluirá o curso somente quando obtiver aprovação nos componentes curriculares em que se encontrar em regime de progressão.

Por fim, o aluno que não apresentar desempenho satisfatório dos componentes curriculares em que se encontrar em regime de progressão parcial, cursados no último período letivo, deve cursar novamente o semestre em questão.

Quanto à certificação da Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio em Massagista, esta será concedida aos estudantes que concluírem, com aproveitamento satisfatório (nota mínima de 60 pontos) e frequência mínima de 75%, todos os componentes curriculares previstos até o final do 2º período do curso. As avaliações realizadas até essa etapa seguirão os critérios de aferição definidos neste projeto pedagógico, com foco no desenvolvimento das competências específicas da qualificação intermediária, em conformidade com a legislação vigente.

4.8 Regras de Trancamento

Em conformidade com o regimento do Centro Técnico Profissional AlfaUnipac, o trancamento de matrícula no curso observa os seguintes princípios básicos:

- I. só pode ser concedido a aluno matriculado;
- II. não pode ser parcial;
- III. não poderá exceder a 4 (quatro) períodos, concomitantes ou não, em qualquer curso;
- IV. não interrompe o vínculo com a escola, mas sujeitará o aluno a processo de adaptação curricular em caso de mudança havida durante o afastamento que atinja o desenvolvimento de seus estudos;
- V. interrompe as obrigações financeiras do aluno para com a entidade Mantenedora a partir do mês seguinte ao vincendo;

- VI. não será negado em virtude de processo disciplinar em trâmite, ou por motivo de inadimplência, ficando porém o aluno, em virtude do contrato, sujeito às sanções legais e administrativas compatíveis com o Código de Defesa do Consumidor e do Código Civil Brasileiro.

Entende-se por cancelamento de matrícula a cessação total do vínculo do aluno com a escola. O cancelamento voluntário de matrícula ocorrerá:

- I. por transferência para outro estabelecimento de ensino;
- II. por expressa manifestação da vontade do aluno.

O cancelamento de matrícula por ato administrativo ocorrerá:

- I. em decorrência de motivos disciplinares;
- II. por não apresentação de documentos exigidos para a matrícula;
- III. se o aluno não renovar semestralmente sua matrícula no prazo estabelecido pelo Calendário Acadêmico para aquele semestre letivo;
- IV. se o aluno não concluir o curso no prazo máximo fixado para a sua integralização

4.9 Descrição do funcionamento dos serviços de apoio psicopedagógico e atendimento educacional especializado

O Centro Universitário AlfaUnipac dispõe do Serviço de Atendimento ao Estudante (SAE), cuja missão é contribuir para o desenvolvimento integral do aluno enquanto ser humano, potencializando suas capacidades individuais e sociais. O SAE atua na prevenção de transtornos psicoemocionais, psicossociais e profissionais, fornecendo subsídios para a permanência adequada e com qualidade de todos os agentes envolvidos no processo de ensino-aprendizagem - professores e alunos.

No que se refere ao atendimento educacional especializado (AEE), a AlfaUnipac, por meio do serviço de Inclusão e Integração Social, identifica e acompanha as demandas de estudantes com deficiência (auditiva, visual, física, intelectual), transtornos psicológicos, transtorno do déficit de atenção, autismo e transtorno do espectro autista, garantindo as condições necessárias para sua plena participação acadêmica.

As ações implementadas têm como objetivo assegurar a inclusão, a integração e a qualidade da aprendizagem, envolvendo docentes, discentes e técnicos administrativos. Entre as principais medidas, destacam-se:

- identificação e adequação aos diferentes estilos, formas, interesses e ritmos de aprendizagem;
- flexibilização ou adaptação de conteúdos, prazos e sequenciação de assuntos, com abordagens didático-metodológicas diferenciadas;
- adaptação dos procedimentos de avaliação, priorizando as potencialidades intelectuais e socioafetivas do estudante;
- disponibilização de recursos de acessibilidade, tais como intérprete de Libras, material didático ampliado, tecnologias assistivas e ambientes acessíveis, sempre que necessário;
- orientação e formação contínua dos docentes e colaboradores quanto às práticas inclusivas e ao atendimento especializado.

Esses serviços, alinhados à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), à Política Nacional de Educação Especial e ao Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), asseguram ao estudante não apenas o acesso, mas também a permanência e o sucesso em sua trajetória acadêmica, reafirmando o compromisso institucional com a educação inclusiva e de qualidade.

4.10 Estágio curricular supervisionado (quando houver):

O curso Técnico em Massoterapia não prevê a realização de estágio curricular supervisionado obrigatório, conforme este Projeto Pedagógico. A formação prática do estudante é assegurada por meio das unidades curriculares, que contemplam atividades práticas em laboratório, aulas de campo, visitas técnicas e uso de ambientes pedagógicos diversificados, garantindo a integração entre teoria e prática e a preparação adequada para o exercício profiss

4.11 Atividades práticas previstas

As práticas pedagógicas previstas para o Curso Técnico em Massoterapia – Nível Médio, na modalidade presencial, estimularão:

- a) **Protagonismo estudantil:** promovendo a participação ativa e construtiva do aluno na vida acadêmica, apoiando a concepção e a realização de seu projeto de vida. Neste sentido, a equipe do Centro Universitário AlfaUnipac (coordenador de curso, supervisão pedagógica e professores) deve criar condições para que o estudante

desenvolva suas competências: cognitiva (aprender a aprender), produtiva (aprender a fazer), relacional (aprender a conviver) e pessoal (aprender a ser), numa relação indissociável entre teoria e prática.

- b) **Formação continuada:** a articulação entre educação regular, educação profissional e protagonismo estudantil torna a formação continuada uma exigência, especialmente para o professor do curso Técnico em Massoterapia. Isso implica disposição para o aprimoramento permanente e compromisso com o autodesenvolvimento docente.
- c) **Atitude empreendedora:** traduz-se no foco no alcance dos objetivos e resultados pactuados. O curso pautará suas ações de modo a ser eficiente em seus processos, métodos e técnicas de ensino e aprendizagem, e eficaz quanto à formação profissional.
- d) **Corresponsabilidade:** envolve professores, estudantes, famílias, gestão institucional e parceiros, todos comprometidos com a qualidade do ensino e da aprendizagem. A relação teoria-prática na estrutura curricular conduz a um fazer pedagógico que integra atividades como seminários, visitas técnicas, práticas laboratoriais e desenvolvimento de projetos, presentes nos quatro módulos semestrais.

Quanto às atividades práticas previstas nas unidades curriculares, no curso Técnico em Massoterapia do Centro Universitário AlfaUnipac, as aulas práticas estão intrinsecamente articuladas às teóricas, pois as intervenções exigem o domínio simultâneo do saber teórico e do saber-fazer. As atividades práticas se consolidam ao longo dos quatro períodos semestrais e letivos, orientadas por princípios pedagógicos e conduzidas pelos professores responsáveis por cada disciplina, sempre de forma indissociável dos estudos teóricos. Essas atividades ocorrerão desde o início do curso, em regime presencial, sendo devidamente registradas nos diários de classe como parte integrante das disciplinas.

4.12 Acessibilidade e adequações curriculares para estudantes com necessidades educacionais específicas

O Centro Universitário AlfaUnipac assegura condições de acesso, permanência e conclusão do curso a todos os estudantes, incluindo aqueles com necessidades educacionais específicas, em conformidade com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), com o Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), com a Política

Nacional de Educação Especial e com a Resolução CEE nº 484/2021.

As adequações curriculares e de acessibilidade contemplam:

- **Acessibilidade arquitetônica:** garantia de rampas, banheiros adaptados, sinalização tátil e demais condições físicas necessárias ao deslocamento autônomo dos estudantes;
- **Acessibilidade comunicacional e pedagógica:** oferta de intérprete de Libras, materiais ampliados ou em formato digital, softwares leitores de tela, recursos audiovisuais acessíveis e tecnologias assistivas, conforme a demanda;
- **Adequações curriculares:** flexibilização de conteúdos, prazos, metodologias de ensino e instrumentos avaliativos, de modo a respeitar as condições individuais sem comprometer a qualidade e os objetivos formativos do curso;
- **Apoio especializado:** acompanhamento por meio do Serviço de Inclusão e Integração Social e do Serviço de Atendimento ao Estudante (SAE), com atuação conjunta de professores, coordenação pedagógica e equipe multidisciplinar;
- **Formação docente continuada:** capacitação dos professores e colaboradores para o uso de estratégias inclusivas e metodologias ativas que favoreçam a aprendizagem de todos os estudantes.

Essas medidas asseguram a participação plena e efetiva do estudante no processo formativo, promovendo a equidade e a qualidade educacional, de modo que a diversidade seja reconhecida como valor pedagógico e oportunidade de enriquecimento para toda a comunidade acadêmica.

4.13 Tecnologias da Informação e Computação (TIC's) no processo de ensino e de aprendizagem

O Centro Universitário AlfaUnipac conta com um portal para o professor quanto para o aluno. O professor possui todas as ferramentas para as escrituras diárias, nota, frequência, postagens de planejamento de aulas e plano de ensino, estes contemplam ferramentas para validações efetuadas pela coordenação de cada curso, podem postar também trabalhos avaliativos e ainda é possível realizar avaliações institucionais, além de diversos relatórios para acompanhamento das suas atividades acadêmicas e holerite.

Os alunos têm acesso a solicitações de diversos documentos, bem como visualizar as notas, horários e matrizes. Podem retirar boletos bancários, carteirinha digital, entre outros.

Além disso, podem realizar rematrículas, renegociações de dívida, trabalhos acadêmicos quando disponibilizadas pelos professores e avaliações institucionais através do seu portal, além de acesso a relatórios para acompanhamento da sua vida acadêmica. Os acessos aos outros ambientes institucionais como biblioteca e AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem são feitos de maneira integrada sem precisar de novas autenticações.

O Centro Universitário AlfaUnipac disponibiliza também para os professores e alunos o aplicativo para acompanhamento, por parte dos alunos e escrituração por partes do professor.

Além disto, o Centro Universitário AlfaUnipac conta com laboratórios de informática, visando o apoio ao desenvolvimento das metodologias utilizadas tanto pelos componentes teóricos quanto os práticos, por meio da disponibilização e uso dos softwares e hardware especificados nos Planos de Aulas, quando solicitados. Os estudantes podem usar os laboratórios em horários de estudo individuais ou em grupo, favorecendo o aprofundamento, a pesquisa e a autonomia dos que optarem em estudar na Instituição.

As salas de aula contam com suporte de equipamento, como: projetores, TV's, computadores e rede wireless livre, favorecendo, assim, a comunicação e o acesso à informação. Destaca-se, ainda, o uso das TICs como mola propulsora do ensino aprendido e a participação autônoma dos alunos com deficiência, mobilidade reduzida e necessidades educacionais.

Quanto à questão de acessibilidade atitudinal, pedagógica e de comunicação, a Instituição possui instalado em seus computadores (Laboratórios de Informática e Biblioteca) softwares livres para facilitar o acadêmico com as suas atividades: V-Libras, NVDA, DOSVOX e kit multimídia, atendendo assim, as pessoas com deficiências.

A biblioteca virtual “Minha Biblioteca” disponibiliza recursos que contempla expansão do tamanho da fonte, leitura em acessibilidade atitudinal, pedagógica e de comunicação, a Instituição possui instalado em seus computadores (Laboratórios de Informática e Biblioteca) softwares livres para facilitar o acadêmico com as suas atividades: V-Libras, NVDA, DOSVOX e kit multimídia, atendendo assim, as pessoas com deficiências.voz alta e recursos de tipo fundo de tela.

Por fim, especificamente para atender ao modelo pedagógico que tem parte da Carga Horária à Distância, o Centro Universitário AlfaUnipac contará com a plataforma LMS (Learning Management System) de acesso e funcionamento integral via web, que garante ao aluno flexibilidade de acesso considerando-se a esfera temporal (qualquer dia e hora) e a esfera espacial/geográfica (de qualquer local), além de flexibilidade na organização dos

estudos. Trata-se da plataforma Moodle, um Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA que, originalmente, contém ferramentas de ensino, colaboração, avaliação e gestão. Foi preparada para compor concomitante com os diversos sistemas de gestão da Instituição responsáveis pelos processos acadêmicos, inclusive aquele responsável pelo registro definitivo de notas.

O Centro Universitário AlfaUnipac, utilizará seu Ambiente Virtual de Aprendizagem para o desenvolvimento das atividades realizadas a distância, e mesmo para acompanhamento e estudo das atividades presenciais.

No AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem serão disponibilizadas as informações sobre o curso, os conteúdos programáticos e complementares, as mídias de interação e estudo, bibliotecas virtuais, grupos remotos de estudo, atividades, exercícios e recursos de áudio e vídeo.

O ambiente virtual será uma fonte para estudo individualizado, oferecendo diversas funcionalidades para avaliação e interatividade entre os atores envolvidos no processo de ensino-aprendizagem. O aluno poderá acompanhar os conteúdos ofertados a distância, ter acesso aos materiais didáticos digitalizados e às ferramentas de interação e comunicação.

O uso adequado desses recursos possibilitará maior velocidade na comunicação e no relacionamento entre a instituição, o aluno, o professor, a equipe técnica e demais envolvidos no processo de ensino-aprendizagem.

4.14 Certificados e Diplomas: Descrição de certificados e diplomas a serem emitidos, apresentando redação padrão da Instituição e seguindo as diretrizes curriculares emitidas pelo CNE, em especial a Resolução CNE/CP nº 1, de 05 de janeiro de 2021.

O Centro Universitário AlfaUnipac emitirá os certificados de qualificação profissional e os diplomas de conclusão de curso técnico de nível médio, em conformidade com a legislação vigente e com as diretrizes curriculares estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação, em especial a Resolução CNE/CP nº 1, de 05 de janeiro de 2021.

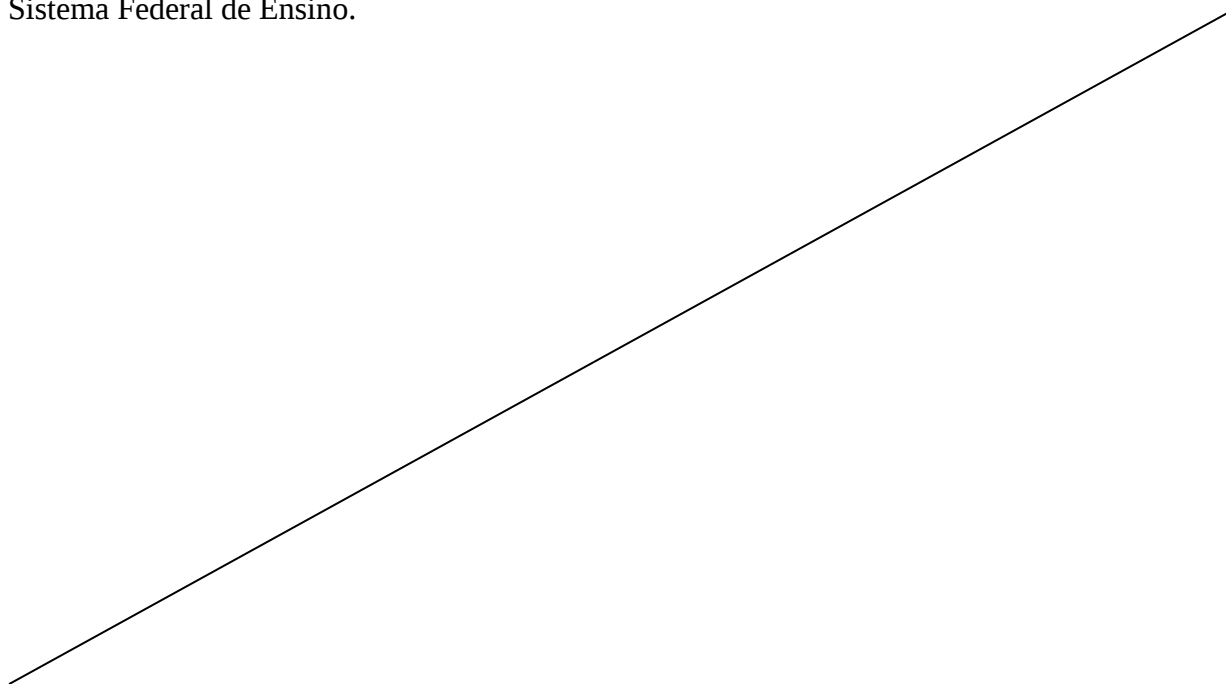
Os diplomas conterão obrigatoriamente:

- identificação da instituição mantenedora e da unidade de ensino;
- nome completo do titulado, CPF e curso concluído;
- eixo tecnológico e título profissional conferido;
- fundamentação legal (LDB, Resoluções do CNE/CEE e Portarias de autorização/credenciamento publicadas no D.O.U.);
- dados de registro no SISTEC/MEC;

- carga horária total do curso;
- local, data e assinaturas das autoridades competentes.

Os certificados de qualificação profissional serão emitidos ao final do 2º período, quando prevista certificação intermediária, desde que o estudante tenha obtido aprovação em todos os componentes curriculares correspondentes.

Os documentos acadêmicos emitidos pela Instituição adotarão a redação padrão constante dos modelos institucionais, assegurando validade nacional e autenticidade perante o Sistema Federal de Ensino.





REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
ESTADO DE MINAS GERAIS



CERTIFICADO DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA
DE NÍVEL MÉDIO EM _____

Centro Universitário AlfaUnipac
Endereço: Rua Engenheiro Celso Murta, 600 - Bairro: Doutor Laerte Laender - Teófilo Otoni - MG - Cep: 39.803-087
Credenciamento Portaria MEC Nº ____/20____, publicado do D.O.U. de ____/____/____

A Reitoria do _____
confere a _____
filiação _____
de nacionalidade _____ natural de _____ Estado _____
nascido(a) em ____/____/____ carteira de identidade nº _____ Órgão Expedidor/UF _____
a conclusão em ____/____/____ da Qualificação Profissional de _____
por haver concluído o 2º Módulo ou Semestre Letivo do Curso Técnico em _____ - Eixo Profissional
_____, conferindo-lhe o título de _____.

Fundamentação legal: Lei Federal nº 9394, de 20/12/96 e; Resolução CNE/CP nº 1, de 05/01/2021.

_____ de _____ de _____
Município e data de expedição

Secretário(a)

Titular do Certificado

Reitoria

CERTIFICADO DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO EM _____			
Nome do estudante: _____		Estabelecimento de ensino: _____	
Ano de conclusão do Ensino Fundamental () ou Ensino Médio ()			
Instituição de Ensino: _____		Município/UF	
COMPONENTES CURRICULARES	Carga Horária	REGISTRO DE EXPEDIÇÃO	Órgão de Fiscalização Profissional
		Registro nº _____ Folha(s) nº _____ Livro nº _____ _____, ____/____/____ _____ Assinatura	
CARGA HORÁRIA TOTAL			



INSTITUTO EDUCACIONAL ALFAUNIPAC S.A.
CENTRO UNIVERSITÁRIO ALFAUNIPAC

Rua: Engenheiro Celso Murta, Nº 600, Bairro Doutor Laerte Laender, Teófilo Otoni – MG,
Cep: 39.803-087 - Tel: 33-3529-4750 – Email: secretaria@alfaunipac.com.br

CERTIFICADO DE CONCLUSÃO DE CURSO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO

IDENTIFICAÇÃO							
Dados Pessoais	Nome:						
	Sexo:	Data Nascimento:	Local:	UF:	Nacionalidade:		
Filiação							
Identidade	Número:	Órgão Expedidor:		CPF:			
Tit. Eleitor	Número:	Zona:			Seção:		
Serv. Militar			Número:			Órgão Expedidor:	
Ensino Médio	Estabelecimento:			Ano:	Local:	UF:	
CURSO:							
EIXO TECNOLÓGICO							
ATO DE AUTORIZAÇÃO							
ATO DE RECONHECIMENTO							
Fundamentação Legal:							
UNIDADES CURRICULARES CURSADAS E/OU APROVEITADAS							
Início: Término:	Ano	Per	UNIDADES CURRICULARES	CH	Pontos	Faltas	Situação Final
		1					
Início: Término:		1					
		1					
		1					
		1					
		1					
Início: Término:		2					
		2					
		2					
		2					
		2					
Início: Término:		3					
		3					
		3					
		3					
Início: Término:		4					
		4					
		4					
		4					
		4					
TOTAL DE DIAS LETIVOS SEMESTRAIS: 100 DIAS							
CARGA HORÁRIA CURSADA:							
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO:							
Observações: Mínimo para aprovação 60%.							
O aluno concluiu em ____/____/____ o ____º período do curso ____.							

DOCUMENTO VALIDO SOMENTE COMO AUTENTICAÇÃO DA SECRETARIA, ATRAVÉS DE CARIMBO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO.

Teófilo Otoni ____ de ____ de ____.

4.15 Quadro de Pessoal

4.15.1 Docentes e técnicos

Nome	Formação principal	Formação adicional	Regime de trabalho	Atuação	Tempo de experiência profissional na área do curso técnico
Aglidy Gomes Pena Almeida	Graduada em Enfermagem - Bacharelado	Especialista em Gestão de Saúde	Horista	Professora e Enfermeira	11 anos
André do Nascimento	Graduado em Licenciatura em Letras	Especialista em Educação Inclusiva e Especial	Horista	Professor	10 anos
Anne Karla Carvalho Pereira	Graduação em Enfermagem – Bacharelado	Especialista em Enfermagem do Trabalho / Enfermagem e UTI	Horista	Professora e Enfermeira	16 anos
Daniel Azevedo Teixeira	Graduado em Farmácia – Bacharelado, Biomedicina e Lic. em Ciências Biológicas	Mestre em Ciências Biológicas / Doutor em Biocombustíveis	Integral	Professor	21 anos
Dáphny Rodrigues Ribeiro	Graduação em Enfermagem – Bacharelado	Especialista em Urgência e Emergência	Horista	Professora e Enfermeira	10 anos
Genélvia de Jesus Pereira Peixoto	Graduação em Enfermagem – Bacharelado	Especialista em Enfermagem Intensiva de Alta Complexidade	Horista	Professora	16 anos
Martha Honorato da Silva	Graduação em Enfermagem - Bacharelado	Especialista em Docência do Ensino Superior	Integral	Professora e Coordenadora do Curso	17 anos
Raquel Ribeiro Portugal	Graduação em Enfermagem – Bacharelado	Especialista em Enfermagem Hospitalar	Horista	Professora e Enfermeira	10 anos
Sara Dias Said	Graduação em Enfermagem – Bacharelado	-	Parcial	Professora e Enfermeira	10 anos
Tatiane Palmela Ramos	Graduação em Enfermagem – Bacharelado	Especialista em Enfermagem em Saúde da Criança e do Adolescente	Horista	Professora e Enfermeira	16 anos

Rosália Vilela de Almeida Campos	Graduada em Direito	Especialista em Direito Civil	Horista	Gestora Acadêmica / Jurídico	23 anos
Renata Gonçalves Franca	Graduação em Administração - Bacharelado	-	Integral	Responsável Financeiro	22 anos
Ana Célia Miranda	Ensino Médio Completo	-	Integral	Apoio Geral	20 anos
Augusto de Moraes Pinho	Graduado em Artes	Especialização em Psicopedagogia	Horista	Ouvidor	27 anos
Bruna Dohler	Graduação em Administração - Bacharelado	-	Integral	Gerente Administrativa	13 anos
Giovanni Camargo Silva	Graduado em Ciência da Computação	-	Integral	Gestor de TI	25 anos
Priscila Garcia Marques	Graduação em Administração - Bacharelado	Especialista em Gestão de Pessoas e Gestão Empresarial / Mestre em Tratamento da Informação Espacial	Integral	Supervisora Geral	16 anos
Pollyana Vitorino	Graduação em Pedagogia- Licenciatura	-	Integral	Secretária Acadêmica	10 anos
Sônia Maria Berti Pinto	Graduação em Letras - Licenciatura	Doutora em Linguística	Integral	Coordenadora Pedagógico	20 anos

4.16 Coordenador(a) Pedagógico do Curso

Nome:	Martha Honorato da Silva
Formação Principal	1. Graduação em Enfermagem - Bacharelado
Formações Adicionais	1. Especialista em Docência do Ensino Superior 2. - 3. -
Regime de Trabalho	(x) Integral () Parcial () Horista

Tempo de Atividade na Instituição	13 anos
Tempo de Experiência profissional na área do Curso Técnico	17 anos
Formas de atendimento aos alunos	1. Presencialmente na Unidade Sede 2. Via email e whatsapp 3. Via videoconferência - Teams
Tempo semanal dedicado ao atendimento aos alunos	25 h

4.17 Infraestrutura

O Centro Universitário AlfaUnipac possui ampla infraestrutura física, totalmente acessível aos portadores de necessidades especiais e com todos os recursos necessários e disponíveis às suas atividades acadêmicas e administrativas. Atende aos pré-requisitos legais, viabilizando condições de acessibilidade a todos os usuários das instalações gerais da Instituição, especialmente às pessoas com deficiência. São disponibilizadas rampas de acesso, banheiros e barras de fixação, sinalização em Braille, piso tátil, vagas no estacionamento, possibilitando, assim, o deslocamento dos que possuem dificuldade motora ou visual.

Essas ações expressam o compromisso da instituição para garantir a acessibilidade e a permanência de pessoas com deficiências, com conforto e inclusão social, sejam alunos ou funcionários, principalmente, no sentido de promover a inclusão dos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades.

Os discentes possuem à sua disposição, dentre outros espaços, salas de aula que atendem de forma excelente às necessidades estruturais, didáticas e pedagógicas dos cursos ofertados e, dessa forma, atendem aos requisitos de disponibilidade de equipamentos, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, acessibilidade, conservação e comodidade.

Contam com uma biblioteca com um acervo que atende às necessidades de seus cursos plenamente, com títulos devidamente registrados, tombados e catalogados para consulta e realização de empréstimos de livros físicos e virtual, download, reserva e material multimídia, que atende de forma plena as necessidades acadêmicas dos discentes, além de contarem com laboratórios de informática, equipados com computadores, condicionadores de ar, data-shows, internet e outros recursos, todos com hardwares e softwares atualizados. Estes equipamentos também poderão ser disponibilizados, em turnos alternados, para empréstimo diário aos alunos que tenham dificuldade de acesso a computadores. Possuem programas de

acessibilidade instalados (DosVox, Vlibras e NVDA) e passam por avaliação periódica de sua adequação, qualidade e pertinência.

Entende-se que o laboratório ou outros meios implantados de acesso à informática atendem às necessidades do curso, considerando, em uma análise sistêmica e global, os seguintes aspectos: quantidade de equipamentos relativa ao número total de usuários, acessibilidade, velocidade de acesso à internet, política de atualização de equipamentos e softwares e adequação do espaço físico.

Todos os computadores possuem acesso à internet e estão conectados em rede, o que permite controle do que está sendo acessado, bem como facilita a realização de trabalhos em grupo. O parque tecnológico é regularmente atualizado e a manutenção é realizada no período de recesso escolar, permitindo o contato constante dos discentes e docentes. Tal atualização dá-se de acordo com as necessidades de cada curso, por expressa solicitação de suas coordenações, onde são adequados os softwares para oferta e/ou continuidade das atividades práticas dos cursos.

Desta forma, a Instituição conta com toda a regulamentação pertinente a esta atualização e manutenção, tais como:

- Plano de Avaliação Periódica dos Espaços e Gerenciamento da Manutenção Patrimonial;
- Regulamento de Funcionamento e Segurança dos Laboratórios;
- Planos de Contingência;
- Plano de Expansão e Atualização de Equipamentos e Softwares;
- Plano de Formação, Atualização, Ampliação e Manutenção do Acervo Biblioteca;
- Plano de Infraestrutura de Execução e Suporte;

Assim sendo, semestralmente, o técnico responsável por cada área realiza um levantamento (inventário) de todo o patrimônio da instituição (hardwares, softwares, títulos, mobília), analisando o estado físico e promovendo sua atualização, conforme as políticas citadas. O referido setor se encarrega também de fazer a manutenção e, quando necessário, a substituição de máquinas e periféricos.

4.17.1 Instalações e equipamentos

Número de Salas de Aulas	65 salas	Capacidade:	3.950 alunos
---------------------------------	-----------------	--------------------	---------------------

Detalhamento:

Prédio/Andar	Quantidade de Salas de Aula	Capacidade de Alunos	Horário de disponibilidade	Disponibilidade para o aluno
I / Andar Verde	05	350	07:00 – 22:00h	Matutino, Vespertino e Noturno
I / Andar Laranja	02	100	07:00 – 22:00h	Matutino, Vespertino e Noturno
I / Andar Amarelo	11	660	07:00 – 22:00h	Matutino, Vespertino e Noturno
I / Andar Azul	17	880	07:00 – 22:00h	Matutino, Vespertino e Noturno
II / Andar Verde	04	140	07:00 – 22:00h	Matutino, Vespertino e Noturno
II / Andar Laranja	06	420	07:00 – 22:00h	Matutino, Vespertino e Noturno
II / Andar Amarelo	10	700	07:00 – 22:00h	Matutino, Vespertino e Noturno
II / Andar Azul	10	700	07:00 – 22:00h	Matutino, Vespertino e Noturno

4.17.2 Relação de Laboratórios

Nome do Laboratório		Finalidade	Quantidade	Capacidade
1	Multidisciplinar I	Aulas Práticas de Microbiologia	1	35 alunos
2	Multidisciplinar II	Aulas Práticas de Química e Bioquímica	1	35 alunos
3	Multidisciplinar III	Aulas Práticas de Citologia /Histologia	1	35 alunos
4	Multidisciplinar IV	Práticas Farmacêuticas	1	35 alunos
5	Multidisciplinar V	Aulas Práticas de Parasitologia	1	30 alunos
6	Anatomia e Fisiologia	Aulas Práticas de Anatomia e Fisiologia	2	120 alunos
7	Laboratório de Habilidades Técnicas de Enfermagem	Aulas Práticas de Semiologia e Semiotécnica	2	80 alunos
8	Multidisciplinar de Informática I	Aulas Práticas de Tecnologias Informação	1	58 alunos
9	Multidisciplinar de Informática II	Aulas Práticas de Tecnologias Informação	1	58 alunos

10	Multidisciplinar de Informática III	Aulas Práticas de Tecnologias Informação	1	38 alunos
11	Multidisciplinar de Informática IV	Aulas Práticas de Tecnologias Informação	1	60 alunos
12	Metodologias Ativas	Metodologias Ativas	3	150 alunos
13	Massoterapia	Massoterapia	1	40 alunos

4.17.3 Materiais, equipamentos, ferramentas e outros insumos para atividades práticas

Nome de Material / Equipamento		Finalidade	Quantidade	Capacidade de atendimento
1	Autoclave	Aulas Práticas de Microbiologia	01	35 alunos
2	Centrífugas	Aulas Práticas de Microbiologia	02	
3	Ar Condicionado	Aulas Práticas de Microbiologia	01	
4	Microscópios	Aulas Práticas de Microbiologia	06	
5	Capela de Fluxo Laminar	Aulas Práticas de Microbiologia	01	
6	Geladeira	Aulas Práticas de Microbiologia	01	
7	Estufas	Aulas Práticas de Microbiologia	02	
8	Mufla	Aulas Práticas de Microbiologia	01	
9	Bancadas de Granito	Aulas Práticas de Microbiologia	02	
10	Lousa Branca	Aulas Práticas de Microbiologia	01	
11	Datashow	Aulas Práticas de Microbiologia	01	
12	Armário	Aulas Práticas de Microbiologia	01	
13	Extintor de Incêndio	Aulas Práticas de Microbiologia	01	
14	Bicos de Bunsen	Aulas Práticas de Microbiologia	35	
15	Vaso Sanitário	Aulas Práticas de Microbiologia	01	
16	Chuveiro Emergência	Aulas Práticas de Microbiologia	01	
17	Pias/Lavabo	Aulas Práticas de Microbiologia	02	
18	Mesa e Cadeira Professor	Aulas Práticas de Microbiologia	01	
19	Ar Condicionado	Aulas Práticas -Química e Bioquímica	01	35 alunos
20	Capela	Aulas Práticas -Química e Bioquímica	01	
21	Geladeira	Aulas Práticas -Química e Bioquímica	01	
22	Banho Maria	Aulas Práticas -Química e Bioquímica	02	
23	Espectrofotômetro	Aulas Práticas -Química e Bioquímica	01	
24	Potenciômetro	Aulas Práticas -Química e Bioquímica	01	
25	Deionizador de Água	Aulas Práticas -Química e Bioquímica	01	
26	Suportes Micropipetas	Aulas Práticas -Química e Bioquímica	04	
27	Balança Analítica	Aulas Práticas -Química e Bioquímica	01	
28	Bancadas de Granito	Aulas Práticas -Química e Bioquímica	02	
29	Lousa Branca	Aulas Práticas -Química e Bioquímica	01	
30	Datashow	Aulas Práticas -Química e Bioquímica	01	
31	Armário	Aulas Práticas -Química e Bioquímica	01	
32	Extintor de Incêndio	Aulas Práticas -Química e Bioquímica	01	

33	Bicos de Bunsen	Aulas Práticas -Química e Bioquímica	35	
34	Chuveiro Emergência	Aulas Práticas -Química e Bioquímica	01	
35	Pias/Lavabo	Aulas Práticas -Química e Bioquímica	02	
36	Mesa e Cadeira Professor	Aulas Práticas -Química e Bioquímica	01	
37	Ar Condicionado	Aulas Práticas - Citologia /Histologia	01	35 alunos
38	Micro Hematócrito	Aulas Práticas - Citologia /Histologia	01	
39	Agitador Horizontal	Aulas Práticas - Citologia /Histologia	01	
40	Vórtex	Aulas Práticas - Citologia /Histologia	01	
41	Microscópios	Aulas Práticas - Citologia /Histologia	28	
42	Microscópio com Microcâmara	Aulas Práticas - Citologia /Histologia	01	
43	Micro Computador	Aulas Práticas - Citologia /Histologia	01	
44	Bancadas de Granito	Aulas Práticas - Citologia /Histologia	02	
45	Lousa Branca	Aulas Práticas - Citologia /Histologia	01	
46	Datashow	Aulas Práticas - Citologia /Histologia	01	
47	Armário	Aulas Práticas - Citologia /Histologia	01	
48	Extintor de Incêndio	Aulas Práticas - Citologia /Histologia	01	
49	Pias/Lavabo	Aulas Práticas - Citologia /Histologia	02	
50	Mesa e Cadeira Professor	Aulas Práticas - Citologia /Histologia	01	
51	Armários com Reagentes	Práticas Farmacêuticas	01	35 alunos
52	Estufas	Práticas Farmacêuticas	02	
53	Ar Condicionado	Práticas Farmacêuticas	01	
54	Capela	Práticas Farmacêuticas	03	
55	Chapas Aquecedoras	Práticas Farmacêuticas	02	
56	Mantas de Aquecimento	Práticas Farmacêuticas	01	
57	Bomba a Vácuo	Práticas Farmacêuticas	01	
58	Armários com Vidrarias	Práticas Farmacêuticas	01	
59	Bancadas de Granito	Práticas Farmacêuticas	02	
60	Lousa Branca Professor	Práticas Farmacêuticas	01	
61	Datashow	Práticas Farmacêuticas	01	
62	Armário	Práticas Farmacêuticas	01	
63	Extintor de Incêndio	Práticas Farmacêuticas	01	
64	Pias/Lavabo	Práticas Farmacêuticas	02	
65	Bicos de Bunsen	Práticas Farmacêuticas	06	
66	Mesa e Cadeira	Práticas Farmacêuticas	01	
67	Ar Condicionado	Aulas Práticas de Parasitologia	01	30 alunos
68	Bancadas de Granito	Aulas Práticas de Parasitologia	04	
69	Armários com Vidrarias	Aulas Práticas de Parasitologia	01	
70	Armários com Reagentes	Aulas Práticas de Parasitologia	01	
71	Microscópios	Aulas Práticas de Parasitologia	12	
72	Lupas	Aulas Práticas de Parasitologia	12	
73	Quadros ilustrativos didáticos	Aulas Práticas de Parasitologia	14	
74	Lousa Branca	Aulas Práticas de Parasitologia	01	
75	Datashow	Aulas Práticas de Parasitologia	01	
76	Armário	Aulas Práticas de Parasitologia	01	
77	Extintor de Incêndio	Aulas Práticas de Parasitologia	01	
78	Pias/Lavabo	Aulas Práticas de Parasitologia	02	
79	Mesa e Cadeira Professor	Aulas Práticas de Parasitologia	01	
80	Prancha sistema respiratório	Práticas de Anatomia e Fisiologia	01	120 alunos

81	Prancha sistema digestório	Práticas de Anatomia e Fisiologia	01	
82	Prancha sistema circulatório	Práticas de Anatomia e Fisiologia	02	
83	Corpo anatômico feminino com órgãos	Práticas de Anatomia e Fisiologia	03	120 alunos
84	Corpo anatômico masculino com órgãos e músculos	Práticas de Anatomia e Fisiologia	03	
85	Olho anatômico	Práticas de Anatomia e Fisiologia	01	
86	Rim	Práticas de Anatomia e Fisiologia	01	
87	Ossos do fêmur	Práticas de Anatomia e Fisiologia	16	
88	Ossos da tíbia	Práticas de Anatomia e Fisiologia	10	
89	Ossos da fíbula	Práticas de Anatomia e Fisiologia	10	
90	Osso de articulação do tornozelo	Práticas de Anatomia e Fisiologia	03	
91	Ossos dos pés incompleto	Práticas de Anatomia e Fisiologia	03	
92	Ossos dos pés completo	Práticas de Anatomia e Fisiologia	03	
93	Ossos de escápula	Práticas de Anatomia e Fisiologia	11	
94	Ossos clavícula	Práticas de Anatomia e Fisiologia	11	
95	Ossos ulna	Práticas de Anatomia e Fisiologia	11	
96	Ossos rodéo	Práticas de Anatomia e Fisiologia	10	
97	Ossos úmero	Práticas de Anatomia e Fisiologia	12	
98	Ossos articulação das mãos	Práticas de Anatomia e Fisiologia	8	
99	Ossos articulação do cotovelo	Práticas de Anatomia e Fisiologia	8	120 alunos
100	Mãos	Práticas de Anatomia e Fisiologia	4	
101	Mãos incompletas	Práticas de Anatomia e Fisiologia	8	
102	Prancha do osso externo	Práticas de Anatomia e Fisiologia	05	
103	Prancha da coluna cervical com base de crânio	Práticas de Anatomia e Fisiologia	02	
104	Peças do pênis	Práticas de Anatomia e Fisiologia	02	
105	Calotas cranianas	Práticas de Anatomia e Fisiologia	03	
106	Peças base do crânio	Práticas de Anatomia e Fisiologia	02	
107	Peças mama feminina com cortes	Práticas de Anatomia e Fisiologia	02	
108	Peças glândulas mamária	Práticas de Anatomia e Fisiologia	02	
109	Prancha com corte da medula espinhal	Práticas de Anatomia e Fisiologia	02	
110	Meio corpo anatômico masculino com órgãos	Práticas de Anatomia e Fisiologia	02	
111	Coluna vertebral completa	Práticas de Anatomia e Fisiologia	02	
112	Coluna vertebral infantil completa com articulação do quadril	Práticas de Anatomia e Fisiologia	02	
113	Peças anatômica de músculos dos membros inferiores	Práticas de Anatomia e Fisiologia	04	120 alunos
114	Peças anatômicas de musculos superiores	Práticas de Anatomia e Fisiologia	02	
115	Osso do externo	Práticas de Anatomia e Fisiologia	01	
116	Osso da tíbia	Práticas de Anatomia e Fisiologia	01	
117	Osso do Fêmur	Práticas de Anatomia e Fisiologia	01	
118	Articulação do tornozelo	Práticas de Anatomia e Fisiologia	02	
119	Externo	Práticas de Anatomia e Fisiologia	2	

120	Vértebras Cervicais	Práticas de Anatomia e Fisiologia	30	120 alunos
121	Vértebras torácicas	Práticas de Anatomia e Fisiologia	37	
122	Vertebrs lombares	Práticas de Anatomia e Fisiologia	29	
123	Ossos da pélvi	Práticas de Anatomia e Fisiologia	18	
124	Ossos da patela	Práticas de Anatomia e Fisiologia	09	
125	Ossos do sacro	Práticas de Anatomia e Fisiologia	04	
126	Meio corpo anatômico feminino com órgãos	Práticas de Anatomia e Fisiologia	04	
127	Prancha da coluna lombar sacral	Práticas de Anatomia e Fisiologia	02	
128	Peças órgão genital maculino	Práticas de Anatomia e Fisiologia	02	
129	Peça do Pênis	Práticas de Anatomia e Fisiologia	02	
130	Pacote com dente	Práticas de Anatomia e Fisiologia	02	
131	Peças meio do órgão genital feminino	Práticas de Anatomia e Fisiologia	02	
132	Peças útero anatômico	Práticas de Anatomia e Fisiologia	02	
133	Peça da orelha	Práticas de Anatomia e Fisiologia	02	
134	Parte inicial do intestino grosso	Práticas de Anatomia e Fisiologia	02	
135	Peças de vértebras	Práticas de Anatomia e Fisiologia	02	
136	Partes do rim	Práticas de Anatomia e Fisiologia	02	120 alunos
137	peças pedaço esôfago	Práticas de Anatomia e Fisiologia	02	
138	Peça completa sistema reprodutor masculino	Práticas de Anatomia e Fisiologia	02	
139	Peças sistema reprodutor masculino completo	Práticas de Anatomia e Fisiologia	02	
140	Peça sistema reprodutor feminino	Práticas de Anatomia e Fisiologia	02	
141	Peças sistema reprodutor masculino completo	Práticas de Anatomia e Fisiologia	02	
142	Peça anatômica fígado	Práticas de Anatomia e Fisiologia	02	
143	Peças sistema reprodutor feminino	Práticas de Anatomia e Fisiologia	02	
144	Peça anatômica rim	Práticas de Anatomia e Fisiologia	02	
145	peça anatômica pulmão	Práticas de Anatomia e Fisiologia	02	
146	Peça anatômica do pâncreas	Práticas de Anatomia e Fisiologia	02	
147	Peças sistema reprodutor masculino completo	Práticas de Anatomia e Fisiologia	02	
148	Peças sistema reprodutor feminino	Práticas de Anatomia e Fisiologia	02	
149	peças do cérebro	Práticas de Anatomia e Fisiologia	02	
150	Peças da vértebra	Práticas de Anatomia e Fisiologia	02	120 alunos
151	Pacote com ossos da costela	Práticas de Anatomia e Fisiologia	02	
152	Pacote com ossos do pé (quebrados)	Práticas de Anatomia e Fisiologia	02	
153	Pacote com osso do pé inteiro	Práticas de Anatomia e Fisiologia	02	
154	Banner	Práticas de Anatomia e Fisiologia	05	
155	Peças feita de neuroanatomia	Práticas de Anatomia e Fisiologia	02	120 alunos
156	Peças cérebro completas	Práticas de Anatomia e Fisiologia	02	
157	Peças tronco encefálicos	Práticas de Anatomia e Fisiologia	02	
158	Peças meio de cérebro	Práticas de Anatomia e Fisiologia	02	
159	Peças articulação ombro	Práticas de Anatomia e Fisiologia	02	

	incompletas			120 alunos
160	Peças articulação cotovelo	Práticas de Anatomia e Fisiologia	02	
161	Peças articulação quadril completo	Práticas de Anatomia e Fisiologia	02	
162	Peças articulação Joelho incompleto	Práticas de Anatomia e Fisiologia	02	
163	Peça estômago	Práticas de Anatomia e Fisiologia	02	
164	Peças de 1 coração anatômico grande	Práticas de Anatomia e Fisiologia	02	
165	Aparelho auditivo anatômico completo	Práticas de Anatomia e Fisiologia	02	
166	Pranchas de músculos de meia cabeça e pescoço	Práticas de Anatomia e Fisiologia	02	
167	Pranchas de músculos da cabeça e pescoço	Práticas de Anatomia e Fisiologia	02	
168	Peças cérebro	Práticas de Anatomia e Fisiologia	02	
169	Pranchas de peças anatômicas da cabeça	Práticas de Anatomia e Fisiologia	02	
170	Peças de 1 coração anatômico p.	Práticas de Anatomia e Fisiologia	02	120 alunos
171	Pranchas anatômicas de meio fígado	Práticas de Anatomia e Fisiologia	02	
172	Peças meio pulmão	Práticas de Anatomia e Fisiologia	02	
173	Peças de rim	Práticas de Anatomia e Fisiologia	02	
174	Pranchas com sistema reprodutor masculino completos	Práticas de Anatomia e Fisiologia	02	
175	Pranchas do sistema reprodutor feminino	Práticas de Anatomia e Fisiologia	02	
176	Peça anatômica intestino delgado	Práticas de Anatomia e Fisiologia	02	
177	Peça anatômica intestino grosso	Práticas de Anatomia e Fisiologia	02	
178	Peça anatômica fígado	Práticas de Anatomia e Fisiologia	02	
179	Peça anatômica coração	Práticas de Anatomia e Fisiologia	02	
180	Peça anatômica pulmão	Práticas de Anatomia e Fisiologia	02	
181	Cadeira	Práticas de Anatomia e Fisiologia	03	
182	Lixeira de Plástico	Práticas de Anatomia e Fisiologia	04	
183	Mesa pequena	Práticas de Anatomia e Fisiologia	02	
184	Esqueletos humanos incompletos	Práticas de Anatomia e Fisiologia	02	
185	Quadro de aviso	Práticas de Anatomia e Fisiologia	02	
186	Quadro ilustrativo sem vidro sist. Respiratório	Práticas de Anatomia e Fisiologia	02	
187	Quadro Branco	Práticas de Anatomia e Fisiologia	02	120 alunos
188	Coluna vertebral adulta completa	Práticas de Anatomia e Fisiologia	02	
189	Peças de meio esqueleto com coluna e tórax	Práticas de Anatomia e Fisiologia	02	
190	Maca clínica fixa	Práticas de Anatomia e Fisiologia	02	
191	Quadro ilustrativo esquelético	Práticas de Anatomia e Fisiologia	01	
192	Quadro ilustrativo muscular	Práticas de Anatomia e Fisiologia	01	
193	Quadro Ilustrativo urinário	Práticas de Anatomia e Fisiologia	01	
194	Quadro ilustrativo linfático	Práticas de Anatomia e Fisiologia	01	

195	Quadro Ilustrativo Nervoso	Práticas de Anatomia e Fisiologia	01	
196	Quadro ilustrativo Circulatório	Práticas de Anatomia e Fisiologia	01	
197	Quadro Ilustrativo esquelético II	Práticas de Anatomia e Fisiologia	01	
198	Quadro Ilustrativo Tegumentar	Práticas de Anatomia e Fisiologia	01	
199	Quadro ilustrativo Endócrino	Práticas de Anatomia e Fisiologia	01	
200	Quadro Ilustrativo sensorial	Práticas de Anatomia e Fisiologia	01	
201	Quadro ilustrativo digestório	Práticas de Anatomia e Fisiologia	01	
202	Lousa	Práticas de Anatomia e Fisiologia	01	
203	Datashow	Práticas de Anatomia e Fisiologia	02	
204	Bancadas	Práticas de Anatomia e Fisiologia	12	
205	Armário	Práticas de Anatomia e Fisiologia	02	80 alunos
206	Cadeira para aplicar vacina	Práticas de Semiologia e Semiotécnica	2	
207	Macas	Práticas de Semiologia e Semiotécnica	06	
208	Sondas Gástricas	Práticas de Semiologia e Semiotécnica	40	
209	Balões de Oxigênio	Práticas de Semiologia e Semiotécnica	04	
210	Embu	Práticas de Semiologia e Semiotécnica	05	
211	Hamper	Práticas de Semiologia e Semiotécnica	04	
212	Bonecos Simuladores	Práticas de Semiologia e Semiotécnica	07	
213	Desfibrilador	Práticas de Semiologia e Semiotécnica	03	
214	Armário de Vacinas	Práticas de Semiologia e Semiotécnica	02	
215	Simulador Infantil	Práticas de Semiologia e Semiotécnica	06	
216	Simulador de Parto	Práticas de Semiologia e Semiotécnica	04	
217	Balanças infantil	Práticas de Semiologia e Semiotécnica	04	
218	Simulador de Mama	Práticas de Semiologia e Semiotécnica	04	
219	Simulador de Braço para injeção	Práticas de Semiologia e Semiotécnica	02	
220	Cadeira de Rodas	Práticas de Semiologia e Semiotécnica	02	
221	Biombo	Práticas de Semiologia e Semiotécnica	02	
222	Balanças com estadiômetro	Práticas de Semiologia e Semiotécnica	04	
223	Cadeira de rodas adaptado para banheiro	Práticas de Semiologia e Semiotécnica	02	80 alunos
224	Kit Embriologia	Práticas de Semiologia e Semiotécnica	02	
225	Freezer de vacinas	Práticas de Semiologia e Semiotécnica	02	
226	Bancadas de Granito	Práticas de Semiologia e Semiotécnica	08	
227	Lousa Branca	Práticas de Semiologia e Semiotécnica	02	
228	Datashow	Práticas de Semiologia e Semiotécnica	03	
229	Armário	Práticas de Semiologia e Semiotécnica	07	
230	Extintor de Incêndio	Práticas de Semiologia e Semiotécnica	02	80 alunos
231	Pias/Lavabo	Práticas de Semiologia e Semiotécnica	08	
232	Mesa e Cadeira Professor	Práticas de Semiologia e Semiotécnica	02	
233	Lixeiras Inox	Práticas de Semiologia e Semiotécnica	10	58 alunos
234	Lousa Interativa	Aulas Práticas de Informática	01	
235	Ar Condicionado	Aulas Práticas de Informática	01	
236	Lousa Branca	Aulas Práticas de Informática	01	
237	Datashow	Aulas Práticas de Informática	01	
238	Extintor de Incêndio	Aulas Práticas de Informática	01	
239	Computadores	Aulas Práticas de Informática	29	
240	Mesas	Aulas Práticas de Informática	29	

241	Cadeiras	Aulas Práticas de Informática	58	58 alunos
242	Mesa e Cadeira Professor	Aulas Práticas de Informática	01	
243	Lousa Branca	Aulas Práticas de Informática	01	
244	Lousa Interativa	Aulas Práticas de Informática	01	
245	Datashow	Aulas Práticas de Informática	01	
246	Impressora 3D	Aulas Práticas de Informática	01	
247	Cadeiras Ergométricas	Aulas Práticas de Informática	06	
248	Scanner 3D	Aulas Práticas de Informática	01	
249	Câmera para Captura de fotogrametria	Aulas Práticas de Informática	02	58 alunos
250	Computadores	Aulas Práticas de Informática	29	
251	Mesas	Aulas Práticas de Informática	29	
252	Cadeiras	Aulas Práticas de Informática	58	
253	Mesa e Cadeira Professor	Aulas Práticas de Informática	01	
254	Ar Condicionado	Aulas Práticas de Informática	01	
255	Ar Condicionado	Aulas Práticas de Informática	01	
256	Lousa Interativa	Aulas Práticas de Informática	01	
257	Lousa Branca	Aulas Práticas de Informática	01	
258	Datashow	Aulas Práticas de Informática	01	
259	Extintor de Incêndio	Aulas Práticas de Informática	01	
260	Computadores	Aulas Práticas de Informática	18	
261	Mesas	Aulas Práticas de Informática	18	
262	Cadeiras	Aulas Práticas de Informática	50	
263	Mesa e Cadeira Professor	Aulas Práticas de Informática	01	
264	Mesas escolar	Aulas Práticas de Informática	14	
265	Ar Condicionado	Aulas Práticas de Informática	01	
266	Lousa Branca	Aulas Práticas de Informática	01	
267	Lousa Interativa	Aulas Práticas de Informática	01	
268	Datashow	Aulas Práticas de Informática	01	
269	Extintor de Incêndio	Aulas Práticas de Informática	01	
270	Computadores	Aulas Práticas de Informática	30	
271	Bancadas	Aulas Práticas de Informática	10	150 alunos
272	Cadeiras	Aulas Práticas de Informática	60	
273	Mesa e Cadeira Professor	Aulas Práticas de Informática	01	
274	Lousa Interativa	Metodologias Ativas	03	
275	Ar Condicionado	Metodologias Ativas	03	
276	Caixa de som	Metodologias Ativas	03	
277	Lousa Branca	Metodologias Ativas	03	
278	Datashow	Metodologias Ativas	03	
279	Extintor de Incêndio	Metodologias Ativas	03	
280	Notebooks	Metodologias Ativas	16	
281	Mesas trapezoidal escolar	Metodologias Ativas	150	
282	Cadeiras Secretária Giratória	Metodologias Ativas	150	
283	Mesa e Cadeira Professor	Metodologias Ativas	03	

4.17.4 Outras Instalações

Nome		Finalidade	Quantidade	Capacidade
1	Banheiros	Infraestrutura	21	140 pessoas
2	Biblioteca	Infraestrutura – Acervo Bibliográfico	1	110 pessoas
3	CAA – Central de Atendimento ao Aluno	Infraestrutura - Atendimento ao aluno (Secretaria, Financeiro, Triagem)	1	60 pessoas
4	Copiadora Terceirizada	Serviços de Copiadora (xerox)	1	10 pessoas
5	Coordenação Pedagógica Supervisão Acadêmica e Coordenação de curso	Atendimento aos alunos e professores	1	110 pessoas
6	Coordenação de Laboratórios	Gestão de insumos, reservas e manutenção	1	60 pessoas
7	Ouvidoria	Atendimento ao aluno	1	10 pessoas
8	Coordenação de T.I. (Tecnologia da Informação)	Gerenciamento da Rede	1	8 pessoas
9	Auditório	Area para eventos e seminários	1	180 Pessoas

4.17.5 Recursos de Acessibilidade

Nome		Finalidade	Quantidade	Capacidade
1	Rampas de acesso	Inclusão Social	-	2.000 pessoas
2	Sinalização Tátil nos corredores e nos degraus	Inclusão Social	Todo o prédio	500 pessoas
3	Sinalização em Braile	Inclusão Social	Todos os espaços	Laboratorial e Salas de aula
4	Banheiros Especiais	Inclusão Social	6	20 pessoas
5	Cadeiras de rodas	Inclusão Social	10	10 pessoas
6	Vagas no Estacionamento	Inclusão Social	-	02 carros
7	Programas de acessibilidade instalados (DosVox, Vlibras e NVDA)	Inclusão Social	-	Biblioteca e Laboratórios de Informática

4.17.6 Biblioteca

Biblioteca	() Física	() Virtual	(X) Ambas
------------	------------	-------------	-------------

A biblioteca do Centro Universitário AlfaUnipac, localizada na Rua Engenheiro Celso Murta, 600, Bairro Laerte Laender, integra a Rede de Bibliotecas da Mantenedora. A rede foi criada em 2002 e tem, como uma de suas metas básicas, a globalização de seus acervos, físicos e virtuais, visando promover e disponibilizar acesso à informação com qualidade, colaborar e apoiar a tríade: ensino, pesquisa e extensão, além da comunidade externa para consulta e pesquisa no acervo.

A biblioteca é totalmente informatizada. O *software* adotado, o PHL (Personal Home Library), consiste em um sistema desenvolvido especificamente para a administração, organização e disponibilização de acervos e serviços online, tais como consultas, renovações e reservas, com suas bases de dados no padrão CDS/ISIS© UNESCO.

O sistema PHL oferece a vantagem de disseminar a informação de forma seletiva. Além disso, o sistema é vantajoso pois disponibiliza a compilação de bibliografias em menor tempo, obtenção de dados para avaliação quantitativa do acervo, relatórios relativos a empréstimos, renovações, devoluções e demais serviços do setor.

Considerando a necessidade de salvaguardar o acervo físico, bem como proporcionar a seguridade e a estabilidade dos serviços oferecidos pelas bibliotecas digitais, a Biblioteca disponibiliza um Plano de Contingência em que é previsto, primordialmente, a sustentabilidade dos serviços ofertados.

O acesso ao acervo é livre para a comunidade acadêmica e para a comunidade externa.

Quanto à **Infraestrutura**, para a organização do acervo físico, a biblioteca adota padrões internacionais no tratamento da informação utilizando as normas de catalogação AACR2; a Classificação Decimal de Direito para o acervo da área jurídica, a Classificação Decimal Dewey (CDD) para as demais áreas e a Tabela Cutter-Sanborn para a notação de autor. Para a indexação dos materiais utiliza-se o controle de vocabulário adotado pela Biblioteca Nacional e BIREME. O formato de saída dos catálogos é de acordo com a Norma NBR/6023 da ABNT.

Atualmente, o acervo físico da biblioteca é composto por 24.680 títulos e 29.794 exemplares.

A Biblioteca ocupa um espaço físico de 371m² no qual é disponibilizado:

- Espaço destinado ao acervo bibliográfico de todos os cursos.
- Espaço para periódicos.
- Sala de multimídia
- Sala de estudo em grupo
- Gabinetes individuais para estudos.
- 36 Computadores ligados à internet para pesquisa e consultas ao acervo.
- Setor de atendimento

Os ambientes da Biblioteca respeitam os padrões arquitetônicos de dimensão, iluminação, acústica, ventilação e acessibilidade e são higienizados diariamente por equipe especializada.

Atualmente, o espaço da Biblioteca está distribuído conforme quadro a seguir:

Distribuição do espaço da Biblioteca

Área física (m ²)						
Acervo	Ambiente para leituras	Espaço Multimídia	Administração e Serviços	Recepção e Atendimento	Sala para estudo individual	Sala para estudo em grupo
185 m ²	101 m ² 8 mesas 45 assentos	22 m ² 9 terminais de computadores	22 m ² 3 mesas 3 assentos 3 computadores	22 m ² 3 assentos 3 computadores	10 m ² 8 cabines 8 assentos	9 m ² 3 cabines 12 assentos 3 mesas

Quanto à **Acessibilidade**, atenta às demandas específicas das pessoas com necessidades especiais, a Biblioteca promove atendimento para:

- Alunos com deficiência física: adequação e adaptação do acesso às dependências da Instituição com instalação de piso tátil e sinalização em braile.
- Alunos com deficiência visual: um computador com o programa (Dosvox) que permite que um texto seja transformado em arquivo audível e transferível para os endereços eletrônicos dos usuários, possibilitando-lhes fazer uso dos mesmos no momento de sua conveniência. O software possibilita que deficientes visuais utilizem um microcomputador comum (PC) para desempenhar uma série de tarefas, adquirindo assim independência nas atividades;
- É disponibilizado um teclado em braile.
- Alunos com deficiência auditiva: é disponibilizado um computador com o software

VLibras destinado para portadores de deficiência auditiva e/ou surdez. O VLibras traduz automaticamente conteúdos digitais (texto, áudio e vídeo) para a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) tonando computadores, dispositivos móveis e plataformas Web acessíveis para pessoas surdas.

Para o curso Técnico em Massoterapia será adotado acervo digital através da plataforma Minha Biblioteca, de uso restrito para a comunidade acadêmica, com acesso através de login e senha. O acervo bibliográfico físico também poderá ser utilizado como suporte para os cursos, como é o caso do Curso Técnico de Massoterapia do Centro Universitário AlfaUnipac.

A Minha Biblioteca é um consórcio formado pelas quatro principais editoras de livros acadêmicos do Brasil: Grupo A, Grupo Gen-Atlas, Manole e Saraiva que oferece às Instituições uma plataforma prática e inovadora para acesso digital a um conteúdo técnico e científico de qualidade. Através dela, estudantes, professores e tutores terão acesso a milhares de títulos acadêmicos entre as diversas áreas de especialização: saúde, direito, ciências sociais aplicadas, entre outras. A Minha Biblioteca conta atualmente com aproximadamente 11.379 títulos.

A Biblioteca digital Minha Biblioteca permite o acesso remoto ininterrupto, 24 horas por dia, através de computador, tablets e dispositivos móveis conectados na Internet. Os usuários têm número ilimitado de acessos e simultâneos. Esta plataforma disponibiliza diversos recursos como: seleção de trechos, compartilhamento de conteúdo por e-mail, navegação intuitiva com pesquisas realizadas por título, autor, ISBN e termos. A leitura dos livros pode ser feita por figuras, blocos de notas e sumário. Diversas ferramentas interativas são disponibilizadas como o modo de realce, redimensionamento de texto com zoom, impressão de páginas (limitada), criação de anotações todas com direito a serem compartilhadas com colegas, grupo de trabalho, professor etc

O Instituto Educacional AlfaUnipac S.A., mantenedora do Centro Universitário AlfaUnipac, aderiu também a algumas prerrogativas da Declaração de Budapeste (BOAI - Budapest Open Access Initiative - 2002), entre elas a disseminação de periódicos científicos de livre acesso (Open Archive).

O acesso aberto é uma reação às novas possibilidades abertas pela Internet em que a produção científica é disponibilizada livremente pela Internet, permitindo a qualquer usuário ler, fazer download, copiar, distribuir, imprimir, pesquisar, referenciar o texto integral dos artigos, indexá-los ou usá-los para qualquer outro fim legal, sem barreiras financeiras, legais ou técnicas. A única restrição de reprodução ou distribuição, obedecendo o direito autoral, é

garantir a integridade do trabalho dando o reconhecimento aos autores através das citações das fontes. Nesse contexto, a instituição disponibiliza na página da Rede de Bibliotecas centenas de informações científicas desenvolvidas por pares e patrocinadas por agências de fomento e instituições de pesquisas como periódicos científicos, Bases de Dados como a BIREME, PUBMED, Bibliotecas Virtuais, Repositórios de Teses e Dissertações quais são considerados fontes de informação científicas, contemplando todas as áreas do conhecimento da humanidade.

Todos os professores tem acesso ilimitado ao acervo Institucional, pertinente às obras específicas do Curso Técnico em Massoterapia e têm direito a uso exclusivo do material por um período mais extenso que os demais usuários, justamente por conta de pesquisas e preparação dos trabalhos pedagógicos. O acesso ao Portal da Biblioteca é feito também através dos demais portais de vínculo do Professor, e os mesmos tem acesso à toda base de periódicos, bases de dados e repositório institucional.

4.17.6.1 Acervo Bibliográfico do Curso

	Títulos	Forma de Acesso do aluno
01	ALBUQUERQUE, Aline. Empatia nos cuidados em saúde . Barueri: Manole, 2023. ISBN 9788520462485. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520462485 . Acesso em: 20 de Ago 2025.	Virtual
02	ALLEN, Laura; Pounds, David M. Massoterapia clínica . 3. ed. Barueri: Manole, 2022. ISBN 9786555766585. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555766585 . Acesso em: 20 de Ago 2025.	Virtual
03	APOLINÁRIO, Fabio. Dicionário de metodologia científica : um guia para a produção do conhecimento científico, 2ª edição. Rio de Janeiro: Atlas, 2011. E-book. ISBN 9788522466153. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522466153 . Acesso em: 30 de Jan. de 2024.	Virtual
04	AZEVEDO, Celicina Borges. Metodologia científica ao alcance de todos . 4a ed. Barueri: Manole, 2018. E-book. ISBN 9786555762174. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555762174 . Acesso em: 30 de Jan. de 2024.	Virtual

05	Cardoso, Telma Abdalla de Oliveira. Biossegurança. estratégias de gestão. riscos. doenças emergentes e reemergentes. 1. ed. Rio de Janeiro: Santos, 2012. ISBN 978-85-412-0062-2. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0062-2 . Acesso em: 20 de Ago 2025.	Virtual
06	CELESTINO, Silvio. O líder transformador. São Paulo: Cengage Learning, 2017. ISBN 9786555582420.. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536531052 . Acesso em: 20 de Ago 2025.	Virtual
07	CHIRMICI, Anderson; OLIVEIRA, Eduardo Augusto Rocha de. Introdução à Segurança e Saúde no Trabalho. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. <i>E-book</i> . ISBN 9788527730600. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527730600 . Acesso em: 30 de Jan 2025.	Virtual
08	CORTINA, Asafe; SIMÕES, Priscilla Rodrigues; NOBLE, Debbie Mello et al. Fundamentos da Língua Portuguesa. Porto Alegre: SER - SAGAH, 2018. <i>E-book</i> . ISBN 9788595024076. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595024076 . Acesso em: 20 de Ago 2025.	Virtual
09	CREMASCO, José Antônio; CARDELLA, Haroldo Paranhos. Ética profissional: simplificado. São Paulo: Saraiva Jur, 2011. <i>E-book</i> . ISBN 9788502170902. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502170902 . Acesso em: 20 de Ago 2025.	Virtual
10	Donatelli, Sidney. A linguagem do toque. 1. ed. Rio de Janeiro: Roca, 2015. ISBN 978-85-277-2811-9. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2811-9 . Acesso em: 20 de Ago 2025.	Virtual
11	DORNELAS, José. Dicas Essenciais de Empreendedorismo. Rio de Janeiro: Atlas, 2023. <i>E-book</i> . ISBN 9786559773688. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559773688 . Acesso em: 30 de Jan 2024.	Virtual
12	ELLSWORTH, Abigail; Altman, Peggy. Massagem. 1. ed. Barueri: Manole, 2012. ISBN 9788520449516. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520449516 . Acesso em: 20 de Ago 2025.	Virtual
13	ESTRELA, Carlos. Metodologia científica: ciência, ensino, pesquisa. (Métodos de pesquisa). Porto Alegre: Artes Médicas, 2018. <i>E-book</i> . ISBN 9788536702742. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702742 . Acesso em: 30	Virtual

	de Jan. de 2024.	
14	FRANÇA, Ana Cristina Limongi; Rodrigues, Avelino Luiz. Stress e trabalho . 4. ed. São Paulo: Atlas, 2005. ISBN 9788522464517. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522464517 . Acesso em: 20 de Ago 2025.	Virtual
15	FRITZ, Sandy. Fundamentos da massagem terapêutica . 2.ed. São Paulo: Manole, 2002. 698 p. il, color. ISBN 85-204-1111-8. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/85-204-1111-8 . Acesso em: 20 de Ago 2025.	Virtual
16	GALLI, Adriana Velho; GIACOMELLI, Giancarlo. Empreendedorismo. Porto Alegre: SAGAH, 2017. E-book. ISBN 9788595022492. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595022492 . Acesso em: 30 de Jan 2024.	Virtual
17	GONÇALVES, João. Carreira descomplicada . Rio de Janeiro: Alta Books, 2025. ISBN 9788550824598. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788550824598 . Acesso em: 20 de Ago 2025.	Virtual
18	GRAAFF, Kent M. Van de. Anatomia Humana . Barueri: Manole, 2003. E-book. ISBN 9788520452677. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520452677 . Acesso em: 30 de Jan 2024.	Virtual
19	HASHIMOTO, Marcos; BORGES, Cândido. Empreendedorismo - plano de negócios em 40 lições - 2ED. São Paulo: Saraiva Uni, 2019. E-book. ISBN 9788571440494. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788571440494 . Acesso em: 30 de Jan 2024.	Virtual
20	Hinrichsen, Sylvia Lemos. Biossegurança e controle de infecções . 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2023. ISBN 9788527739306. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527739306 . Acesso em: 20 de Ago 2025.	Virtual
21	HISRIC, Robert D.; PETERS, Michael P.; SHEPERD, Dean A.. Empreendedorismo. Porto Alegre: AMGH, 2014. E-book. ISBN 9788580553338. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580553338 . Acesso em: 30 de Jan 2024.	Virtual
22	HORÁCIO, Manoel. O equilibrista. São Paulo: Edições 70, 2023. ISBN 9786554271394. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536531984 . Acesso em: 20 de Ago 2025.	Virtual

23	INSEL, Dr. Thomas. Cura . 1. ed. Rio de Janeiro: Alta Life, 2023. ISBN 9788550818580. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/activate/9788550818580 . Acesso em: 20 de Ago 2025.	Virtual
24	JUNIOR, Mario Ferreira; Lichtenstein, Arnaldo; Oliveira, Ricardo Vasserman de. Rastreamento de doenças . 1. ed. Barueri: Manole, 2023. ISBN 9786555767636. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555767636 . Acesso em: 20 de Ago 2025.	Virtual
25	KAWAMOTO. Anatomia e Fisiologia para Enfermagem . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. <i>E-book</i> . ISBN 9788527729154. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527729154 . Acesso em: 30 de Jan 2024.	Virtual
26	L MARTIN Roger. Uma nova forma de pensar. Rio de Janeiro: Alta Books, 2024. ISBN 9788550821634. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536531335 . Acesso em: 20 de Ago 2025.	Virtual
27	LAROSA, Paulo Ricardo R.. Anatomia Humana: Texto e Atlas . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2024. <i>E-book</i> . ISBN 9788527739245. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527739245 . Acesso em: 30 de Jan 2024.	Virtual
28	LIMA, Paulo de Tarso Ricieri de. Bases da medicina integrativa . 3. ed. Barueri: Manole, 2023. ISBN 9788520465561. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520465561 . Acesso em: 20 de Ago 2025.	Virtual
29	LIMA, Paulo de Tarso Ricieri de. Bases da medicina integrativa . 3. ed. Barueri: Manole, 2023. ISBN 9788520465561. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520465561 . Acesso em: 20 de Ago 2025.	Virtual
30	LOZADA, Gisele; NUNES, Karina da Silva. Metodologia Científica . Porto Alegre: SAGAH, 2019. <i>E-book</i> . ISBN 9788595029576. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029576 . Acesso em: 30 de Jan. de 2024.	Virtual
31	MANSOUR, Noura R; Matiello, Aline A; Vargas, Verônica F. Terapias manuais . 1. ed. Porto Alegre: SAGAH, 2019. ISBN 9788533500518. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788533500518 . Acesso em: 20 de Ago 2025.	Virtual
32	MARCILIO, Machado. Desvendando o sucesso empresarial . São Paulo: Saint Paul, 2025. ISBN 9786586407617. Disponível em:	Virtual

	https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786586407617 . Acesso em: 20 de Ago 2025.	
33	MARTINO, Agnaldo. Português: gramática, interpretação de texto, redação oficial, redação discursiva. (Coleção Esquemático®). São Paulo: Saraiva Jur, 2023. E-book. ISBN 9786553628199. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553628199 . Acesso em: 20 de Ago 2025.	Virtual
34	MARTINS, Dileta Silveira; ZILBERKNOP, Lúbia Scliar. Português Instrumental. Rio de Janeiro: Atlas, 2019. E-book. ISBN 9788597020113. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597020113 . Acesso em: 20 de Ago 2025.	Virtual
35	MARTINS, Milton de Arruda. Semiologia clínica. 1. ed. Barueri: Manole, 2021. ISBN 9786555765250. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555765250 . Acesso em: 20 de Ago 2025.	Virtual
36	MARTINS, Sergio Pinto. Direito da seguridade social: direito previdenciário . São Paulo: Saraiva Jur, 2023. E-book. ISBN 9786553626157. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553626157 . Acesso em: 20 de Ago 2025.	Virtual
37	MASIP, Vicente. Gramática Sucinta de Português. Rio de Janeiro: LTC, 2011. E-book. ISBN 978-85-216-2098-3. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2098-3 . Acesso em: 20 de Ago 2025.	Virtual
38	MATIAS-PEREIRA, José. Manual de Metodologia da Pesquisa Científica . Rio de Janeiro: Atlas, 2016. E-book. ISBN 9788597008821. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597008821 . Acesso em: 30 de Jan. de 2024.	Virtual
39	MATTOS, Ubirajara. Higiene e Segurança do Trabalho . Rio de Janeiro: GEN LTC, 2019. E-book. ISBN 9788595150959. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595150959 . Acesso em: 30 de Jan 2025.	Virtual
40	MCGILLICUDDY, Michael. Massagem para o desempenho esportivo . 1. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. ISBN 9788536327716. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536327716 . Acesso em: 20 de Ago 2025.	Virtual
41	MEDEIROS, João Bosco. Português Instrumental. Rio de Janeiro: Atlas, 2021. E-book. ISBN 9786559771295. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559771295 . Acesso em: 20	Virtual

	de Ago 2025.	
42	MONTIJO, Karina Maxeniuc Silva. Processos de saúde . 1. ed. São Paulo: Érica, 2014. ISBN 9788536510965. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536510965 . Acesso em: 20 de Ago 2025.	Virtual
43	MORAES, Márcia Vilma Gonçalves de. Gerenciamento de risco ocupacional . São Paulo: Expressa, 2021. <i>E-book</i> . ISBN 9786558110170. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558110170 . Acesso em: 30 de Jan 2025.	Virtual
44	MORAES, Márcia Vilma Gonçalves de. Gestão à vista: implementação na área de saúde e segurança do trabalho . São Paulo: Expressa, 2021. <i>E-book</i> . ISBN 9786558110262. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558110262 . Acesso em: 30 de Jan 2025.	Virtual
45	MORAES, Márcia Vilma Gonçalves de. Enfermagem do Trabalho - Programas, Procedimentos e Técnicas . São Paulo: IÁTRIA, 2012. <i>E-book</i> . ISBN 9788576140825. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788576140825 . Acesso em: 30 de Jan 2025.	Virtual
46	OLIVEIRA, Ribeiro F. Drenagem linfática. 1. ed. Porto Alegre: SAGAH, 2018. ISBN 9788595025196. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595025196 . Acesso em: 20 de Ago 2025.	Virtual
47	OLIVEIRA, Rosy Mara (Org.). Manual para apresentação de trabalhos científicos : tccs, monografias, dissertações e teses. 8.ed.rev.atual. Barbacena: Fundação Presidente Antônio Carlos, 2023. 102 p.	Virtual
48	PAIM, Jairnilson Silva; ALMEIDA-FILHO, Naomar de. Saúde Coletiva: Teoria e Prática . Rio de Janeiro: MedBook Editora, 2022. <i>E-book</i> . ISBN 9786557830925. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830925 . Acesso em: 20 de Ago 2025.	Virtual
49	PEREIRA JÚNIOR, Newton da Silva (Orgs.); ALMEIDA, Rogério Moreira de. Manual de recursos terapêuticos manuais . João Pessoa: Editora da UFPB, 2016. 95 p. il.color. ISBN 978-85-237-1247-1. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-237-1247-1 . Acesso em: 20 de Ago 2025.	Virtual
50	PEREIRA JÚNIOR, Newton da Silva (Orgs.); ALMEIDA, Rogério Moreira de. Manual de recursos terapêuticos manuais . João Pessoa: Editora da UFPB, 2016. 95 p. il.color. ISBN 978-85-237-1247-1. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-237-1247-1 . Acesso em:	Virtual

	20 de Ago 2025.	
51	PEREIRA, Antônio Carlos. Saúde Coletiva . Porto Alegre: Artes Médicas, 2013. <i>E-book</i> . ISBN 9788536701981. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536701981 . Acesso em: 20 de Ago 2025.	Virtual
52	Perez, Erika; Levin, Raquel. Técnicas de massagens ocidental e oriental . 1. ed. São Paulo: Érica, 2014. ISBN 9788536521411. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521411 . Acesso em: 20 de Ago 2025.	Virtual
53	PEREZ, Erika; VASCONCELOS, Maria Goreti de. Técnicas estéticas corporais . 1. ed. São Paulo: Érica, 2014. ISBN 9788536521442. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521442 . Acesso em: 20 de Ago 2025.	Virtual
54	Perez, Erika; Vasconcelos, Maria Goreti de. Técnicas estéticas corporais . 1. ed. São Paulo: Érica, 2014. ISBN 9788536521442. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521442 . Acesso em: 20 de Ago 2025.	Virtual
55	PEREZ, Erika; VASCONCELOS, Maria Goreti de. Técnicas estéticas corporais . 1. ed. São Paulo: Érica, 2014. ISBN 9788536521442. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521442 . Acesso em: 20 de Ago 2025.	Virtual
56	PEREZ, Erika; VASCONCELOS, Maria Goreti de. Técnicas estéticas corporais . 1. ed. São Paulo: Érica, 2014. ISBN 9788536521442. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521442 . Acesso em: 20 de Ago 2025.	Virtual
57	PROSDÓCIMI, Fábio César; NOGUEIRA, Maria Inês. Anatomia: caderno ilustrado de exercícios . Barueri: Manole, 2014. <i>E-book</i> . ISBN 9788520441565. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520441565 . Acesso em: 30 de Jan 2024.	Virtual
58	RIGGS, Art. Técnicas de massagem profunda . 1. ed. Barueri: Manole, 2009. ISBN 9788536327716. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536327716 . Acesso em: 20 de Ago 2025.	Virtual
59	SAAD, Cau. Saúde e bem-estar . 1. ed. São Paulo: Expressa, 2021. ISBN 9786558100799. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558100799 . Acesso em: 20 de Ago 2025.	Virtual

60	SANTOS, Ana Paula Maurilia dos; DIONIZIO, Mayara; LOZADA, Cristiano Rodrigues et al. Legislação e ética profissional . Porto Alegre: SAGAH, 2018. <i>E-book</i> . ISBN 9788595029019. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029019 . Acesso em: 20 de Ago 2025.	Virtual
61	SANTOS, Aníusca Vieira dos; Rotta, Liane Nanci; Rodrigues, Adriana Dalpicolli. Hematologia básica . 2. ed. Porto Alegre: SAGAH, 2019. ISBN 9788595029491. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029491 . Acesso em: 30 de Jan 2025.	Virtual
62	SANTOS, Fernando de Almeida. Ética Empresarial: Política de Responsabilidade Social em 5 Dimensões: Sustentabilidade, Respeito À Multicultura, Aprendizado Contínuo, Inovação, Governança Corporativa . Rio de Janeiro: Atlas, 2014. <i>E-book</i> . ISBN 9788522494576. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522494576 . Acesso em: 20 de Ago 2025.	Virtual
63	SANTOS, Nívea Cristina Moreira. Anatomia e Fisiologia Humana . São Paulo: Érica, 2014. <i>E-book</i> . ISBN 9788536510958. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536510958 . Acesso em: 30 de Jan 2024.	Virtual
64	SIMÃO, Daniele; Tombi, Elen C. N. A; Farias, Gabriela. Massoterapia . 1. ed. Porto Alegre: SAGAH, 2018. ISBN 9788595026032. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595026032 . Acesso em: 20 de Ago 2025	Virtual
65	SIMÃO, Daniele; TOMBI, Elen C. N. de Araujo; Farias, Gabriela de. Massoterapia estética e relaxante . 1. ed. Porto Alegre: SAGAH, 2019. ISBN 9788533500334. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788533500334/pages/recent . Acesso em: 20 de Ago 2025.	Virtual
66	SOLHA, Raphaela Karla de Toledo. Saúde coletiva para iniciantes . São Paulo: Érica, 2014. <i>E-book</i> . ISBN 9788536530574. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536530574 . Acesso em: 20 de Ago 2025.	Virtual
67	SOUZA, Alberto Carneiro Barbosa de. Ética e responsabilidade profissional . São Paulo: Platos Soluções Educacionais S.A., 2021. <i>E-book</i> . ISBN 9786553560802. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553560802 . Acesso em: 20 de Ago 2025.	Virtual
68	SOUZA, Eduardo Neves da Cruz de. Legislação e exercício profissional . Porto Alegre: SER - SAGAH, 2019. <i>E-book</i> . ISBN 9788595028098. Disponível em:	Virtual

	https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595028098 . Acesso em: 20 de Ago 2025.	
69	Stapenhorst, Amanda; Ballestreri, Erica; Stapenhorst, Fernanda. Biossegurança . 1. ed. Porto Alegre: SAGAH, 2018. ISBN 9788595024021. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830925 . Acesso em: 20 de Ago 2025.	Virtual
70	TERCIOTTI, Sandra. Português na prática. São Paulo: Saraiva, 2016. E-book. ISBN 978-85-472-0115-9. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-472-0115-9 . Acesso em: 20 de Ago 2025.	Virtual
71	TERRA, Eberson. Carreiras exponenciais. Rio de Janeiro: Alta Books, 2021. ISBN 9786555202861. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521633167 . Acesso em: 20 de Ago 2025.	Virtual
72	Vasconcelos, Maria Goreti de. Princípios de drenagem linfática . 1. ed. São Paulo: Érica, 2015. ISBN 9788536521244. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521244 . Acesso em: 20 de Ago 2025.	Virtual
73	VERSAGI, Charlotte Michael. Protocolos terapêuticos de massoterapia . 1. ed. Barueri: Manole, 2015. ISBN 9788520448229. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520448229 . Acesso em: 20 de Ago 2025.	Virtual
74	WILKINS, Equipe Lippincott Williams &. Anatomia & Fisiologia - Série Incrivelmente Fácil . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. E-book. ISBN 978-85-277-2445-6. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2445-6 . Acesso em: 30 de Jan 2024.	Virtual

4.18 Descrição de Ambiente Virtual de Aprendizagem

O Centro Universitário AlfaUnipac disponibiliza um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) como recurso pedagógico e tecnológico de apoio ao processo de ensino-aprendizagem. O AVA é utilizado tanto para o desenvolvimento de atividades realizadas a distância quanto como ferramenta complementar às aulas presenciais, ampliando o acesso a conteúdos, materiais e práticas de estudo.

No AVA, são disponibilizados: informações sobre o curso, conteúdos programáticos e complementares, mídias de interação e estudo, bibliotecas virtuais, grupos remotos de

aprendizagem, atividades avaliativas, exercícios, além de recursos de áudio e vídeo. O ambiente favorece o estudo individualizado e colaborativo, estimulando o protagonismo estudantil e a aprendizagem significativa.

Entre as funcionalidades do AVA, destacam-se:

- acesso aos materiais didáticos digitalizados e atualizados;
- disponibilização de fóruns de discussão, chats, mensagens e videoaulas para interação entre estudantes, professores e tutores;
- registro de frequência, notas, devolutivas e acompanhamento contínuo do desempenho acadêmico;
- suporte a diferentes dispositivos (computadores, tablets e smartphones), garantindo mobilidade no acesso;
- recursos de acessibilidade digital, assegurando condições adequadas de participação a estudantes com necessidades educacionais específicas.

O uso adequado do AVA proporciona maior agilidade na comunicação institucional, fortalece o vínculo entre professores, alunos e equipe técnica, e constitui-se em um espaço permanente de integração de saberes, estimulando a autonomia e a corresponsabilidade do estudante em seu processo de formação.

4.19 Anexos:

4.19.1 Enxertos do Regimento Interno

Art. 44. O Centro Univeritário AlfaUnipac poderá ministrar os seguintes cursos e Programas de Educação, conforme legislação pertinente e atos de autorização do Ministério da Educação:

- I. De Graduação nas modalidades presencial e a distância, disponíveis para ingresso de candidatos que tenham concluído o Ensino Médio ou equivalente e que tenham sido classificados em processo seletivo;
- II. De Pós-Graduação nas modalidades presencial e a distância, compreendendo programas de Mestrado e Doutorado, cursos de Especialização, aperfeiçoamento e outros, disponíveis para ingresso de candidatos diplomados em cursos de Graduação e que atendam às exigências da Instituição;
- III. De Extensão, disponíveis a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos;
- IV. Cursos sequenciais por campo de saber, de diferentes níveis de abrangência, disponíveis para ingresso de candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos pelo Centro Universitário AlfaUnipac;
- V. Cursos técnicos concomitantes e subsequentes.

Parágrafo único: Os cursos sequenciais abertos àqueles que satisfaçam os requisitos exigidos em cada caso, destinam-se à divulgação de conhecimentos e técnicas, visando à elevação cultural da comunidade à qual o Centro Universitário está inserido.

SEÇÃO II

DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (PRESENCIAL E A DISTÂNCIA)

Art. 45. Os cursos de Graduação Presencial e a Distância são abertos a candidatos portadores de certificado ou diploma de conclusão do Ensino médio ou equivalente e que tenham obtido classificação no processo seletivo, observando os limites de vagas estipuladas pelo Ministério da Educação.

Art. 46. O currículo de cada curso, em conformidade com as diretrizes curriculares nacionais é formado por disciplinas, cuja integralização possibilita, ao acadêmico, o direito à obtenção do grau acadêmico e correspondente diploma.

4.19.2 Termo de Responsabilidade e Veracidade



INSTITUTO EDUCACIONAL ALFAUNIPAC S.A.
CENTRO UNIVERSITÁRIO ALFAUNIPAC

TERMO DE RESPONSABILIDADE DA VERACIDADE DE INFORMAÇÕES E DOCUMENTOS

Eu, Neuza Maria José Soares, RG nº M-6.297.763 – SSP/MG, CPF: 258.720.366-04, representante legal do **Instituto Educacional AlfaUnipac S.A.**, CNPJ 05.598.350/0001-15, mantenedora do **Centro Universitário AlfaUnipac**, Código e-MEC 14156, **DECLARO** serem autênticos e verdadeiros os documentos apresentados e informações prestadas à Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC), por ocasião do registro do pedido de habilitação da IPES e autorização para oferta do **curso técnico de nível médio em Massoterapia**, apresentado via Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica (Sistec), sob pena de responsabilidade civil, penal e administrativa.

Almenara – MG, 29 de Agosto de 2025.



Neuza Maria José Soares
CPF: 258.720.366-04

4.19.3 – Drive Virtual disponível através do link abaixo para acesso ao Projeto Pedagógico do Curso e Anexos:

https://unipactocombr-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/supervisaogeral_alfaunipac_com_br/EiK8pb6zp2FLl0tGhLfJ9KUBvLwXxqz6GMJZ_WYakwmyJw?e=c3TmVN

Quaisquer esclarecimentos, seguem dados para contato das pessoas responsáveis:

Contato 1:

Priscila Garcia Marques

Contato: (33) 99106-5960

E-mail: supervisaogeral@alfaunipac.com.br

Contato 2:

Rosária Vilela de Almeida Campos

Contato: (33) 98851-1446

E-mail: juridico.to@alfaunipac.com.br